



PÓS-GRADUAÇÃO MEDICINA VETERINÁRIA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

AVALIAÇÃO QUADRIENAL 2021-2024

WWW.POSVET.UFV.BR

CONTEÚDO

1. Introdução	3
2. Histórico e contextualização do Programa	4
3. Objetivo, Missão e Visão	5
4. Diagnóstico	5
4.1. Metodologia de diagnóstico.....	5
4.2. Caracterização do Programa.....	7
4.3. Perfil docente	8
4.4. Caracterização geral do PPGMV-UFV no Quadriênio 2021-2024.....	11
4.5. Resultados da Autoavaliação do PPGMV-UFV	15
4.6. Aderência ao Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de Viçosa.....	22
5. Avaliação das métricas estabelecidas no Planejamento Estratégico para ao quadriênio 2021- 2024	23
6. Análise do contexto atual (metodologia SWOT)	28
7. Plano de ação para curto prazo	29
OBJETIVO 1: Aperfeiçoar a organização, o funcionamento e a gestão do programa.....	29
OBJETIVO 2: Aprimorar a formação dos discentes	30
OBJETIVO 3: Melhoria da infraestrutura	31
OBJETIVO 4: Consolidar a atividade de pesquisa	32
OBJETIVO 5: Consolidar ações extensionistas e com impacto social.....	33
OBJETIVO 6: Fortalecer a internacionalização	33
8. Perspectivas para médio e longo prazo	34
9. Acompanhamento e avaliação do planejamento estratégico	37
10. Considerações finais	37
AUTOAVALIAÇÃO PPGMV-UFV	39
QUESTIONAMENTO INICIAL PARA DIRECIONAMENTO DE CADA CATEGORIA	39
QUESTÕES DIRECIONADAS AOS DISCENTES.....	39
QUESTÕES DIRECIONADAS AOS EGRESSOS	54
QUESTÕES DIRECIONADAS AOS DOCENTES.....	66
QUESTÕES DIRECIONADAS AOS TÉCNICOS.....	76



1. INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Medicina Veterinária da Universidade Federal de Viçosa (PPGMV-UFV) iniciou suas atividades em 1996. Desde então, organizou-se em torno do objetivo de formar recursos humanos altamente qualificados, associando produção científica relevante e desenvolvimento de atividades com impacto social, obtendo assim reconhecimento nacional e internacional. As estratégias então definidas permitiram que o programa fosse qualificado com nota 6 nas avaliações periódicas da CAPES de 2010-2012 e 2013-2016, subindo para nota 7 em 2021, conforme resultados da Avaliação Quadrienal 2017-2020.

Este Planejamento Estratégico foi elaborado pela comissão coordenadora do PPGMV-UFV, sendo produzido com o objetivo de, a partir de um diagnóstico de potenciais e fragilidades do programa e a experiência de 2020 na formulação do planejamento estratégico, traçar metas para manutenção e ampliação da qualidade de suas ações, em consonância com as políticas institucionais da UFV, incluindo o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFV (PDI), as perspectivas orientadas pela CAPES para a área de Medicina Veterinária e com o histórico de excelência do programa.

Durante as discussões que resultaram nesse documento, a Comissão Coordenadora do PPGMV-UFV ponderou sobre a necessidade de atualização de sua identidade visual, buscando uma comunicação visual mais moderna e direta. Assim, apenas como um elemento informativo nesse documento, a nova logomarca do PPGMV-UFV é apresentada, em comparação com a sua logomarca original:



Pós-Graduação
Medicina Veterinária



PÓS-GRADUAÇÃO
MEDICINA VETERINÁRIA



2. HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA

A UFV originou-se da Escola Superior de Agricultura e Veterinária (ESAV), criada pelo Decreto 6.053, de 30 de março de 1922, do então Presidente Arthur da Silva Bernardes. A ESAV foi inaugurada em 1926 e, nos dois anos seguintes, foram iniciadas as atividades didáticas, com a instalação dos cursos fundamental e médio e do curso superior de Agricultura. Em 1932, foi criado o curso superior em Medicina Veterinária. Até 1941, o curso de Medicina Veterinária teve seu funcionamento em Viçosa quando, em acato ao decreto número 824, de 20 de janeiro de 1942, foi desmembrado da ESAV e transferido para Belo Horizonte, originando o atual curso de Medicina Veterinária da UFMG.

Desde o início de suas atividades, a ESAV foi caracterizada pela forte tendência ao desenvolvimento de estudos na área de Ciências Agrárias, com destaque para a Medicina Veterinária e com o apoio substancial de instituições do exterior - o Prof. Peter Henry Rolfs, da Universidade da Flórida, Estados Unidos, foi convidado para atuar como diretor da instituição. Em 1948, a ESAV foi transformada em Universidade Rural do Estado de Minas Gerais (UREMG), que era composta pela Escola Superior de Veterinária, pela Escola Superior de Agricultura, pela Escola Superior de Ciências Domésticas, pela Escola de Especialização (Pós-Graduação), pelo Serviço de Experimentação e Pesquisa e pelo Serviço de Extensão. Logo, a UREMG adquiriu renome em todo o país, o que motivou o Governo Federal a federalizá-la, em 15 de julho de 1969, com o nome de Universidade Federal de Viçosa.

Em 1976, o atual curso de graduação em Medicina Veterinária foi criado na UFV, com a implantação do Departamento de Veterinária (DVT-UFV), recebendo a primeira turma de alunos já em 1977. Em 1981, pela Portaria 713, de 23 de dezembro, foi reconhecido pelo Ministério da Educação. Rapidamente, o curso de Medicina Veterinária desenvolveu-se e consolidou-se no âmbito nacional como referência para o ensino da medicina veterinária, sendo listado repetidas vezes como um dos cursos mais concorridos para ingresso de novos estudantes, o que contribui para o excelente perfil acadêmico dos discentes.

Desde sua concepção, a UFV sempre estimulou pesquisas com aplicação direta e benefícios para a agropecuária nacional. Como consequência, vários cursos de Pós-Graduação foram rapidamente criados. O desempenho e a tradição do curso de graduação em Medicina

Veterinária proporcionaram uma base sólida para a criação do PPGMV-UFV. Assim, o programa iniciou suas atividades acadêmicas em março de 1996, com a aprovação do curso de Mestrado. O curso de Doutorado foi proposto em 2004 e suas atividades iniciaram em março de 2005, determinando um avanço nas atividades já em andamento, e contando com um grupo de orientadores constituído de docentes formados em renomadas instituições brasileiras e estrangeiras.

3. OBJETIVO, MISSÃO E VISÃO

O objetivo do PPGMV-UFV é proporcionar aos estudantes formação científica aprofundada, em nível de Mestrado e Doutorado Acadêmicos, com o desenvolvimento da capacidade de pesquisa, ensino e inovação em Medicina Veterinária. Para isso, as atividades são desenvolvidas dentro de cinco linhas de pesquisa, que abrangem as mais diversas áreas da Medicina Veterinária.

O PPGMV-UFV tem como missão qualificar recursos humanos em nível de Mestrado e Doutorado, aptos a atuarem nas diversas áreas relacionadas à Medicina Veterinária, capacitados para servir a sociedade com excelência e comprometidos com a ciência, a ética, o desenvolvimento tecnológico e a inovação.

A visão do PPGMV-UFV é ser um programa de pós-graduação de referência como polo de formação e desenvolvimento científico tecnológico, articulando inserção internacional e impacto social.

4. DIAGNÓSTICO

4.1. METODOLOGIA DE DIAGNÓSTICO

Neste diagnóstico, foram analisadas as características do programa e de sua gestão, as estruturas burocráticas, os elementos que envolvem a formação e as competências de seus integrantes, as características qualitativas e quantitativas das atividades desenvolvidas e o espectro de envolvimento junto aos seus compromissos e propósitos.

A autoavaliação conduzida ao longo do período em avaliação (2021-2024) também forneceu ao PPGMV-UFV os subsídios necessários para reavaliação das metas e ações propostas. A implementação da autoavaliação incluiu três etapas: a análise de indicadores, conforme orientações da CAPES para a área de Medicina Veterinária; a percepção dos docentes, discentes, técnicos administrativos e egressos sobre os diversos aspectos do programa, acessados por aplicação de questionário online; e a avaliação por comissão externa.

O questionário foi dividido em categorias (estudantes de pós-graduação, egressos, docentes e técnicos). Os questionamentos do formulário foram agrupados em cinco domínios para melhor apresentação dos resultados, sendo estes:

- ✓ **Qualidade e Organização** (qualidade geral, satisfação com as normas do programa; satisfação com a comissão coordenadora e site);
- ✓ **Formação e carreira** (disciplinas, compatibilidade do desenvolvimento de pesquisa, adequação à carreira e interesses profissionais, oportunidades para participação em eventos)
- ✓ **Equipe e relações interpessoais** (qualidade do corpo discente e corpo docente, secretaria, relações entre discentes, relação orientador-orientado; dedicação e pertencimento ao programa, acessibilidade da comissão coordenadora);
- ✓ **Impacto** (estímulo para produções científicas, técnicas empreendedoras, impacto científico, inserção social e internacional do programa); e
- ✓ **Infraestrutura** (espaço físico e recursos materiais e financeiros).

Os resultados do questionário aplicado na segunda etapa da autoavaliação foram analisados pelo indicador “Net Promoter Score” (NPS), conforme utilizado pela Comissão Própria de Avaliação da UFV em seu relatório, com adaptações. Além disso, ressalta-se que a elaboração do formulário está em comunhão com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFV (PDI).

As respostas ofereciam uma escala de Likert que variava de 1 a 5 para satisfação em relação ao tópico apresentado. O NPS foi calculado subtraindo-se a porcentagem de respostas 1 e 2 (detratores) no questionário da porcentagem de respostas 4 e 5 (promotores). As respostas de valor 3 foram consideradas neutras e, portanto, não entraram no cálculo. Assim, obteve-se um valor de NPS entre -100 e 100 para cada um dos domínios mencionados. Os resultados foram classificados da seguinte forma:



- ✓ **Péssimo:** - 100 a - 68;
- ✓ **Muito ruim:** - 67 a - 34;
- ✓ **Ruim:** - 33 a 0;
- ✓ **Bom:** 1 a 34;
- ✓ **Muito bom:** 35 a 67;
- ✓ **Excelente:** 68 a 100.

A comissão externa de avaliação recebeu previamente documentos referentes ao programa, como o Regimento Interno e os relatórios de produtividade e de atividades desenvolvidas dentro do contexto do programa.

Na estrutura de diagnóstico foi realizada a análise SWOT, compreendendo as forças (*strengths*) e as fraquezas (*weaknesses*) dentro do ambiente interno e, do ambiente externo, foram compreendidas as oportunidades (*opportunities*) e ameaças (*threats*) de acordo com metodologia descrita por Dyson (Dyson, R. G. Strategic development and SWOT analysis at the University of Warwick. *European Journal of Operational Research*, v. 152, n. 3, p. 631-640, 2004).

4.2. CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA

O PPGMV-UFV, em nível de Mestrado e Doutorado Acadêmicos, oferece treinamento especializado em morfologia, fisiologia, farmacologia, patologia, medicina veterinária preventiva e saúde pública, inspeção de produtos de origem animal, reprodução e produção animal e clínicas médica e cirúrgica veterinárias.

As atividades de pesquisa são desenvolvidas dentro de cinco linhas de pesquisa: 1. Biotecnologia, diagnóstico e controle de doenças dos animais; 2. Epidemiologia e controle de qualidade de produtos de origem animal; 3. Clínica médica veterinária, diagnóstico por imagem e métodos cirúrgicos e anestésicos aplicados aos animais; 4. Morfofisiologia de animais domésticos e selvagens; e 5. Reprodução e produção animal.

A organização e o funcionamento do PPGMV-UFV obedecem ao Regimento de Pós-Graduação da UFV e ao regimento interno do programa, que também tratam do processo

seletivo e da estrutura curricular do curso. Nos últimos processos seletivos, foram incluídas políticas de ações afirmativas. Informações detalhadas dos regimentos mencionados, assim como políticas de ações afirmativas são apresentadas com detalhes no relatório de Avaliação Quadrienal 2021-2024, apresentado pelo PPGMV-UFV na Plataforma Sucupira.

Além de disponibilizar treinamento dentro das mais diversas áreas da Medicina Veterinária, o programa e a instituição viabilizam uma experiência ampla para a formação dos discentes por promover atividades de pesquisa, ensino e extensão de forma inter-, multi- e transdisciplinar. Isso se faz possível pela estreita relação entre os cursos de graduação, residência e pós-graduação em medicina veterinária, e pela oportunidade de utilização de laboratórios, de matrícula em disciplinas e de participação em eventos nos mais diversos departamentos e centros da UFV.

4.3. PERFIL DOCENTE

Dentro do quadriênio 2021-2024, o PPGMV apresentou um quadro de 32 docentes no total, com um número de docentes permanentes e colaboradores flutuando ao longo desse período. O percentual de docentes permanentes foi de 74.1%, 73.1%, 72.0% e 74,1% nos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024, respectivamente, com consequente percentual de 25.9%, 26.9%, 28% e 25,9% de docentes colaboradores. O perfil de docentes do programa é, em sua maioria, de médicos veterinários e de profissionais com formação diversificada a nível de doutorado. O perfil do corpo docente alterou-se fortemente nos últimos anos, devido à renovação do quadro de professores do DVT-UFV em decorrência de aposentadorias. Cinco professores aposentaram (Marlene Vitoria, Paulo Sérgio Pinto e Ciro Torres) ou foram transferidos para outras instituições de ensino superior e pesquisa (Abelardo Junior e Paula Bevilacqua), sendo incorporados ao corpo docente cinco novos professores (Alex Correa, Carlos Eduardo Pereira, Fernanda Marks, Leandro Licursi e Raffaella Bertoni Teixeira). Onze dos 23 docentes permanentes são bolsistas do CNPq.



NOME	BOLSA CNPq	GRADUAÇÃO	ANO	DOUTORADO	ANO	Atuação no PPGMV-UFV			
						2021	2022	2023	2024
Abelardo Silva Junior	1C	Medicina Veterinária	2004	Bioquímica Agrícola	2008	DP	DP	DP	-
Alex Pauvolid Correa		Medicina Veterinária	2003	Medicina Tropical	2012	-	-	-	DP
Andrea Pacheco Batista Borges	2	Medicina Veterinária	1994	Ciência Animal	1998	DP	DP	DP	DP
Artur Kanadani Campos		Medicina Veterinária	2000	Parasitologia	2006	DP	DP	DP	DP
Bruna Waddington De Freitas		Medicina Veterinária	2007	Medicina Veterinária	2015	DC	DC	DC	DP
Carlos Eduardo Real Pereira		Medicina Veterinária	2011	Ciência Animal	2018	-	DC	DC	DC
Ciro Alexandre Alves Torres		Medicina Veterinária	1961	Reprodução	1975	DC	DC	-	-
Emily Correna Carlo Reis		Medicina Veterinária	2005	Medicina Veterinária	2011	DP	DP	DP	DP
Evandro Silva Favarato		Medicina Veterinária	2002	Medicina Veterinária	2010	DC	DC	DC	DC
Fabiana Azevedo Voorwald		Medicina Veterinária	2005	Cirurgia Veterinária	2014	DP	DP	DP	DP
Fabricio Luciani Valente		Medicina Veterinária	2004	Medicina Veterinária	2011	DP	DP	DP	DP
Fernanda Simone Marks		Medicina Veterinária	2007	Ciências Veterinárias	2014	-	-	-	DC
Jackson Victor De Araujo	1A	Medicina Veterinária	1985	Parasitologia	1996	DP	DP	DP	DP
Jeferson Ferreira Da Fonseca	2	Medicina Veterinária	1996	Zootecnia	2002	DP	DP	DP	DP
Jose Dantas Ribeiro Filho	2	Medicina Veterinária	1983	Ciência Animal	2003	DP	DP	DP	DP
Jose Domingos Guimaraes	1C	Medicina Veterinária	1986	Medicina Veterinária	1997	DP	DP	DP	DP
Laercio Dos Anjos Benjamin		Medicina Veterinária	1987	Biologia Celular e Estrutural	2004	DP	DP	DP	DP
Leandro Abreu Da Fonseca		Medicina Veterinária	2002	Ciências Biológicas	2014	DP	DP	DP	DP
Leandro Lcorsi De Oliveira	1D	Farmácia e Bioquímica	2000	Imunologia Básica e Aplicada	2007	-	-	-	DP
Lissandro Goncalves Conceicao		Medicina Veterinária	1987	Patologia	2002	DP	DP	DP	DP
Luis Augusto Nero	1A	Medicina Veterinária	1999	Ciência dos Alimentos	2005	DP	DP	DP	DP
Luiz Sergio De Almeida Camargo	2	Medicina Veterinária	1992	Ciência Animal	2005	DC	DC	DC	DC
Lukiya Silva Campos Favarato		Medicina Veterinária	2003	Medicina Veterinária	2009	DC	DC	DC	DC
Marcel Ferreira Bastos Avanza		Medicina Veterinária	2002	Medicina Veterinária	2016	DC	DC	DC	DC



continuação

NOME	BOLSA CNPq	GRADUAÇÃO	ANO	DOUTORADO	ANO	Atuação no PPGMV-UFV			
						2021	2022	2023	2024
Maria Aparecida Scatamburlo Moreira	2	Medicina Veterinária	1985	Microbiologia Agrícola	2002	DP	DP	DP	DP
Mariana Machado Neves	1D	Medicina Veterinária	2000	Ciência Animal	2008	DP	DP	DP	DP
Marlene Isabel Vargas Vilorio		Medicina Veterinária	1975	Patologia	1987	DP	-	-	-
Paula Dias Bevilacqua		Medicina Veterinária	1998	Ciência Animal	1999	DC	-	-	-
Paulo Sergio De Arruda Pinto		Medicina Veterinária	1981	Saúde Pública	1998	DP	DP	-	-
Raffaella Bertoni Cavalcanti Teixeira		Medicina Veterinária	2004	Clínica Veterinária	2015	-	-	DC	DC
Ricardo Seiti Yamatogi	2	Medicina Veterinária	2004	Medicina Veterinária	2012	DP	DP	DP	DP
Simone Eliza Facioni Guimaraes	1A	Medicina Veterinária	1986	Biologia Celular	1999	DP	DP	DP	DP

DOCENTE PERMANENTE (%)	20 (74.1)	19 (73.1)	18 (72.0)	20 (74.1)
DOCENTE COLABORADOR (%)	7 (25.9)	7 (26.0)	7 (28.0)	7 (25.9)
TOTAL	27	26	25	27



4.4. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO PPGMV-UFV NO QUADRIÊNIO 2021-2024

Desde sua criação até dezembro de 2020, o programa formou 767 egressos, sendo 564 mestres e 203 doutores. No quadriênio 2021-2024, a formação profissional dos discentes foi, em sua maioria, de veterinários ($n = 178$), seguidos de zootecnistas ($n = 3$), biólogos ($n = 3$), bem como um agrônomo, um tecnólogo de laticínios e um agroecologista. Foram defendidas 75 dissertações de mestrado e 49 teses de doutorado. A UFV mantém cópia das dissertações e teses na Biblioteca Central ou para consulta pela internet.

Segundo o regime didático da UFV, os estudantes de mestrado e de doutorado devem cursar, respectivamente, 12 e 24 créditos em disciplinas, em que cada crédito corresponde a 1 hora-aula por semana, teórica ou prática, em períodos letivos regulares compostos de 15 semanas. O Departamento de Veterinária (DVT-UFV), sede do PPGMV-UFV, oferece 58 disciplinas, porém, para aprimorar seu treinamento, a execução de seu projeto e a elaboração da dissertação ou tese, bem como de artigos, os estudantes podem incluir em seu plano de estudos, disciplinas de outros departamentos e centros de ciências, o que somam mais de 500 disciplinas de pós-graduação oferecidas pela UFV.

A UFV oferece uma ampla infraestrutura de apoio para as atividades acadêmicas dos estudantes. O DVT-UFV possui, sob coordenação de seus professores, 22 laboratórios, além do próprio Hospital Veterinário. Orientadores externos ao DVT-UFV acrescentam mais quatro laboratórios, incluindo instalações nos Departamentos de Zootecnia e de Biologia Geral da UFV, bem como da EMBRAPA Gado de Leite. Outras estruturas da UFV são frequentemente utilizadas nas atividades desenvolvidas pelo programa, totalizando 41 laboratórios e instalações disponíveis. A UFV também conta com salas de aulas equipadas para diferentes tipos de atividades didáticas, uma Biblioteca Central com mais 800.000 itens e 2.000 postos de estudo, e infraestrutura apropriada para atividades via internet, como sistemas acadêmicos, ambiente virtual de aprendizagem, salas para videoconferência, e e-mail institucional disponível para professores, técnicos e estudantes gerenciado via Gmail. A instituição oferece ainda uma série de serviços de suporte aos estudantes, como o Serviço de Saúde e a Divisão Psicossocial. Outro serviço prestado pela UFV é um sistema de apoio para captação e gerenciamento de recursos nacionais e estrangeiros: o Sistema Financiar oferecido pela Fundação Arthur



Bernardes (FUNARBE). Além deste, há na UFV o Centro Tecnológico de Desenvolvimento Regional de Viçosa (Centev), que promove a interação entre a academia, setor público, empresas privadas e a sociedade, auxiliando no desenvolvimento de Viçosa e região, abriga o CPPI, que apoia todo o processo relativo à negociação e celebração de contratos referentes a transferência e desenvolvimento de tecnologias.

Durante o último quadriênio, os orientadores do programa coordenaram projetos de pesquisa, registrados como projetos para treinamento de doutorado, mestrado ou iniciação científica no sistema de registro institucional. No total, foram registrados 98, 90, 73 e 42 projetos de pesquisa nos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024, respectivamente. O PPGMV-UFV gerou a produção científica de 396 artigos científicos no Quadriênio 2021-2024, dos quais aproximadamente 50% contaram com a participação de discentes e egressos: considerando a realização de 124 defesas no mesmo período, a taxa de artigos/defesas foi de 1,59, indicando um aspecto positivo em relação a produtos científicos gerados por treinamento realizado. Considerando a distribuição de artigos conforme estratos de classificação e fator de impacto, a avaliação foi realizada conforme dados refinados pela Plataforma TARRAFA, utilizada pela UFV para monitoramento da produtividade dos PPGs: essa plataforma indicou uma distribuição de 83.4, 83.8, 88.0 e 88.0% de artigos publicados em revistas Qualis A1-A4 em 2021, 2022, 2023 e 2024, respectivamente, enquanto em revistas Qualis B1-B4, por ano, foi de 10.7%, 11.1%, 5.3% e 11.6%. O percentual de publicações com fator de impacto acima de 2,0 foi de 21.2%, 54.6% e 51.4% em 2021, 2022 e 2023 (dados de 2024 não compilados). Do total de artigos publicados no quadriênio, aproximadamente 60% envolveram a participação de discentes e/ou egressos, indicando alta eficiência na produção intelectual relacionada a teses e dissertações defendidas. Importante ressaltar que o Sistema TARRAFA não contemplou informações atualizadas de 2024, considerando o período de consulta, ainda com a Plataforma Sucupira recebendo informações de PPGs, assim como não houve atualização de informações dos currículos da Plataforma Lattes para 2024, comprometendo a obtenção de alguns indicadores.

Durante o quadriênio 2021-2024, o percentual de docentes permanentes atuando em atividades de ensino e orientação variou de 95.3% a 100%. Dezesete docentes permanentes também estiveram envolvidos na orientação de 118 estudantes de iniciação científica. Destes alunos sob orientação nos anos de 2021 a 2024, 80.5% foram bolsistas de agências de fomento



(FAPEMIG, CNPq e UFVCREDI), 7.6% estagiaram voluntariamente, 7.6% tiveram bolsa de iniciação em desenvolvimento tecnológico e inovação (PIBIT/CNPq) e 4.2% tiveram bolsa de iniciação científica júnior (BIC-JR/FAPEMIG). Os alunos de iniciação científica têm a oportunidade de apresentar seus trabalhos durante o Simpósio de Integração Acadêmica (SIA), promovido pela UFV e que ocorre anualmente. Além disso, docentes e discentes do programa, bem como pesquisadores nacionais e internacionais, participaram de diversos eventos científicos promovidos pela PPGMV-UFV, permitindo a disseminação do conhecimento, estabelecimento de parcerias de pesquisa e formação de rede de contatos. Dentre estes eventos podemos destacar a realização de 119 cursos de curta duração ofertados no quadriênio, além de eventos formais organizados pelo PPGMV-UFV com ampla participação de discentes, entre os quais podem ser destacados duas edições do SAMEV (2021 e 2024), Escola de Estudos Avançados em One Health (*School of advanced studies: global challenges for animals and human Health*, 2024), e Simpósio de Pesquisa em Medicina Veterinária 2024.

Atividades extensionistas desenvolvidas dentro do quadriênio 2021-2024 pelo corpo docente e discente evidenciam um ponto forte dentre as atividades do programa. Neste período, os docentes do programa elaboraram 23 projetos de extensão, sendo três deles concluídos e 20 estão em andamento. Sete projetos de extensão foram desenvolvidos com uma participação média de cinco professores orientadores do programa em cada um. As atividades extensionistas envolveram atividades direcionadas à comunidade científica e ao público em geral, como ações educativas, cursos de capacitação e ações públicas, como participação em campanhas de vacinação antirrábica e atividades relacionadas à saúde única. A atuação dos orientadores do programa no desenvolvimento científico-tecnológico em parceria com empresas também trouxe ganhos importantes no último quadriênio, com desenvolvimento de produtos, softwares e envolvimento de docentes e discentes em projetos de pesquisa desenvolvidos em parceria com empresas.

No quadriênio 2021-2024, outra atividade relevante do programa esteve relacionada à internacionalização. O intercâmbio das atividades do programa com outras instituições em Minas Gerais, em outras regiões brasileiras, na América Latina, na América do Norte, na Europa e na África se manteve presente no quadriênio. Este é um indicador de que o programa promove ações muito amplas desde a contribuição para minimizar as diferenças regionais com relação



ao acesso à ciência e à tecnologia até a internacionalização. O acordo para regime de dupla titulação entre a UFV e a Washington State University (WSU) foi renovado durante o quadriênio anterior, facilitando a mobilidade de discentes e pesquisadores entre essas instituições, o que permitiu o treinamento em doutorado sanduíche de três discentes entre 2021 e 2024. Essa atividade de cooperação é o suporte principal da Iniciativa One Health da UFV, projeto institucional no qual o PPGMV-UFV possui atividade protagonista, com a organização de eventos e atividades acadêmicas regulares sobre o tema, além de suporte a projetos de pesquisa e extensão em temas relacionados ao assunto. O PPGMV-UFV também participou ativamente no estabelecimento de parcerias institucionais fomentadas pela UFV entre 2021 e 2024, especialmente em programas voltados para países da América Latina (Acordos de Cooperação entre Brasil-Argentina, especificamente entre a UFV e a Universidad del Salvador) e países africanos (Acordo entre a UFV e a organização pan-africana FARA, Forum for Agricultural Research in Africa). Docentes do PPGMV-UFV também participaram de missões internacionais da UFV na Espanha, França, Itália e Estados Unidos, para prospecção de parcerias. Destas viagens, estabeleceu-se a Cooperação internacional com a Università di Catânia e Università di Torino (Itália), Universidade de Lillie (França) e Universidad de Zaragoza (Espanha). No quadriênio, um total de oito estudantes de doutorado participaram do Programa Institucional Doutorado Sanduíche no Exterior, vários estudantes realizaram visitas técnicas em instituições estrangeiras, assim como diversos pesquisadores visitantes foram recebidos para atividades diversas do programa e quatro orientadores realizaram treinamento pós-doutorado no exterior. Além disso, vários docentes do PPGMV-UFV participaram de atividades acadêmicas e científicas no exterior, demonstrando o nível de excelência internacional do programa. Finalmente, diversas atividades acadêmicas foram desenvolvidas no âmbito do PPGMV-UFV no idioma inglês, devido à participação ativa de 28 professores visitantes de instituições do exterior, incluindo disciplinas, cursos e simpósios. A maior parte das atividades de internacionalização promovidas pelo PPGMV-UFV foram viabilizadas devido aos recursos destinados à UFV pelo Programa Institucional de Internacionalização (PrInt) da CAPES. Conforme o relatório institucional desse projeto, o PPGMV-UFV foi um dos programas da UFV que utilizaram os recursos disponíveis com maior eficiência.



O PPGMV-UFV possui grande visibilidade nacional e internacional. Além de ser um programa qualificado com nota 7 pela Capes, também se beneficia da projeção alçada pela UFV e pela qualidade dos cursos de graduação e residência. As informações sobre o programa são divulgadas nos perfis nas redes sociais Facebook e Instagram, onde somam mais de 3.000 e 2.000 seguidores, respectivamente, e atualizadas em português, inglês e espanhol em seu site. O incremento no número de seguidores ocorreu mais no Instagram, seguindo a tendência de desuso da plataforma Facebook.

O impacto social do PPGMV-UFV é resultado da atuação dos docentes nas cinco linhas de pesquisa e muitas vezes de forma complementar entre eles. Bons exemplos são ações relacionadas à promoção da saúde animal visando o atendimento clínico-cirúrgico e reprodutivo de animais domésticos e apoio laboratorial a tais atendimentos. De forma semelhante, projetos relacionados ao enfrentamento da pandemia COVID-19 envolveram ações de docentes de todas as linhas de pesquisa do programa. Foram desenvolvidos projetos voltados à Comunidade em geral, contemplando campanhas de conscientização do câncer de mama em pequenos animais (Outubro Rosa Pet), assistência técnica a produtores de leite da região de Viçosa e iniciativas para a saúde única. Vale destacar a participação do corpo docente, discentes e egressos em cursos oferecidos dentro da Semana do Fazendeiro, um evento institucional anual que atendeu, entre 2021 (evento virtual por conta da Pandemia), 2022, 2023 e 2024, um público nos cursos oferecidos de, respectivamente, 1.129, 785, 1.055 e 1.060 inscritos. De 2022 a 2023 foi incluído na Semana do Fazendeiro a Semana da Mulher Rural e Semana da Juventude Rural, com um público médio de 916 e 165 participantes, respectivamente. Neste período, 18 docentes, 44 discentes e 9 egressos ministraram um total de 117 cursos de curta duração (média 240 min). O impacto social do PPGMV-UFV também alcançou outros países, com cursos de capacitação para fortalecimento do Setor da Pecuária de Corte do Zimbábue em 2024.

4.5. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO DO PPGMV-UFV

Na segunda etapa de implementação da autoavaliação, os diferentes agentes que participam do PPGMV-UFV contribuíram com sua percepção acerca do desenvolvimento das atividades no âmbito do programa, a partir do preenchimento de um questionário online. Para



tanto, foi utilizada a ferramenta *Google Forms*, preservando o anonimato dos participantes. O questionário foi dividido em categorias, estudantes de pós-graduação, egressos, docentes e técnicos.

O questionário foi enviado a todos os docentes do programa (permanentes e colaboradores) e foi respondido por 23 deles. A Tabela 1 mostra os resultados obtidos em cada domínio de análise. O domínio melhor avaliado foi quanto a qualidade e organização, enquanto os domínios com classificação bom foram a infraestrutura e os impactos.

Tabela 1 – Resultados do questionário de autoavaliação na categoria “Docentes”.

Domínio	Nº de Questões	NPS	Classificação
Infraestrutura	2	21,74	Bom
Equipe e relações interpessoais	10	56,52	Muito bom
Formação e carreira	3	60,87	Muito bom
Qualidade e organização	5	73,92	Excelente
Impactos	5	30,43	Bom

Dentre os 106 pós-graduandos devidamente matriculados no PPGMV-UFV (50 de mestrado e 56 de doutorado), 52 deles responderam o formulário de autoavaliação (49,05%). Desses, 27 pertencentes ao curso de mestrado e 25 matriculados no curso de doutorado. Os resultados desta categoria mostram que a classificação dos domínios variou entre muito bom e excelente (Tabela 2). O domínio com NPS mais baixo foi “Formação e carreira”, seguido pelos domínios “Infraestrutura” e “Impactos” (Tabela 2).

Tabela 2 – Resultados do questionário de autoavaliação na categoria “Estudantes de Pós-Graduação”.

Domínio	Nº de Questões	NPS	Classificação
Infraestrutura	2	59,61	Muito bom
Equipe e relações interpessoais	10	76,92	Excelente
Formação e carreira	6	51,92	Muito bom
Qualidade e organização	6	75,0	Excelente
Impactos	5	59,62	Muito bom



O programa possui 770 egressos, divididos em 567 mestres e 103 doutores. O questionário de autoavaliação foi respondido por 38 deles (4,93%). Deste total, seis obtiveram o título de mestre no PPGMV-UFV, 14 são egressos a nível de doutorado e 18 obtiveram ambos os títulos pelo programa. Os resultados para os questionamentos em escala de Likert desta categoria podem ser visualizados na Tabela 3.

Tabela 3 – Resultados do questionário de autoavaliação na categoria “Egressos”.

Domínio	Nº de Questões	NPS	Classificação
Infraestrutura	2	60,53	Muito bom
Equipe e relações interpessoais	10	71,05	Excelente
Formação e carreira	6	63,15	Muito bom
Qualidade e organização	6	63,15	Muito bom
Impactos	5	52,63	Muito bom

O NPS médio para docente (48,69), discente (64,61) e egressos (62,10) foi “Muito bom”. Os domínios “Infraestrutura” e “Impactos” estiveram entre aqueles com NPS mais baixos nas três categorias avaliadas (docentes, discentes e egressos). Ainda que para os discentes e egressos, tais domínios tenham se mantido à classificação “Muito bom”, para os docentes, estes se mantiveram como “Bom”. Desse modo, deixam aberturas para atenção e melhorias a serem trabalhadas no planejamento estratégico do programa.

Especificamente sobre a atuação profissional dos egressos do PPGMV-UFV, os respondentes estão alocados em diferentes categorias (Figura 1). As três principais áreas profissionais dos egressos são docência, serviços regulatórios públicos e pós-doutorado. Aponta-se a capacidade do programa em formar recursos humanos qualificados com perfil para a atuação docente em diferentes instituições de ensino e pesquisa, possibilitando a disseminação dos conhecimentos gerados pelo próprio programa e pela UFV, bem como a formação de novos profissionais.

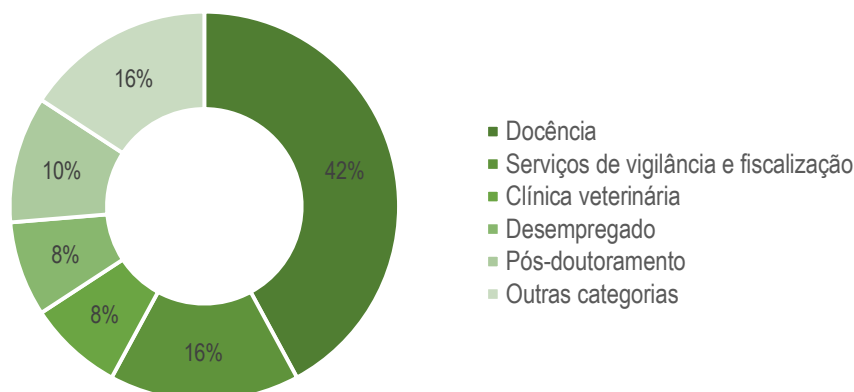


Figura 1 – Atuação profissional dos egressos do PPGMV-UFV.

O questionário enviado para os técnicos administrativos teve retorno de três (8,57%) de um total de 35 servidores. Considerando que os técnicos constituem um grupo muito heterogêneo quanto ao tipo de atividade desempenhada, o retorno foi considerado não representativo e uma solução para isso será incluída na elaboração do planejamento estratégico.

Através do questionário de autoavaliação, aos estudantes e egressos também foi questionado sobre o seu interesse em candidatar-se a Representante Discente junto à Comissão Coordenadora do programa. Em ambos os grupos, a maioria demonstrou desinteresse por esta atuação: 80,77% (42) dos estudantes e 81,57% (31) dos egressos alegou não ter/teve interesse para a candidatura. Questionou-se também para ambos os grupos se eles conheciam profissionais formados pelo PPGMV-UFV com atuação fora da UFV e, em caso positivo, se tal fator teve influência sobre a decisão de cursarem mestrado ou doutorado no programa. Somando o número total de egressos e discentes participantes (90), 81 (90%) afirmou conhecer algum profissional formado pelo PPGMV-UFV com atuação profissional externa. Desse resultado, 62,96% alegaram que esse conhecimento influenciou sua decisão em cursar a pós-graduação no programa. Isso demonstra o reconhecimento de qualidade do PPGMV-UFV na decisão de escolha daqueles que almejam a pós-graduação *stricto sensu*.

Além disso, solicitou-se às quatro categorias de participantes que citassem pontos fortes, pontos fracos e, de maneira facultativa, apresentassem sugestões ou comentários para o PPGMV-UFV. Na Tabela 6 estão listadas as menções mais frequentemente apontadas por



docentes, discentes, egressos e técnicos, enquanto na Tabela 7 estão sumarizadas as sugestões.

Tabela 6 – Pontos fortes e fracos do PPGMV-UFV e fatores externos que influenciam na avaliação do programa.

PONTOS FORTES DO PROGRAMA
Internacionalização
Qualidade do corpo docente
Reconhecimento nacional e internacional
Parcerias com outros departamentos da UFV e outras instituições
Competência da secretaria do programa
Estrutura dos laboratórios
Oferta de cursos e eventos científicos
Programa organizado e acessível
Interação entre os diferentes agentes do programa
Relevância das pesquisas e projetos realizados
Abrangência das áreas de atuação do programa
Eficiência dos técnicos
Caráter multidisciplinar
PONTOS FRACOS DO PROGRAMA
Infraestrutura (qualidade do Wi-Fi, salas de aula da pós, alguns laboratórios)
Pouca variedade de disciplinas
Necessidade de inserção de disciplinas obrigatórias (estatística experimental, metodologia científica, disciplinas em inglês)
Não vinculação do processo seletivo à concessão de bolsas
Ausência de sala de estudos para os pós-graduandos
Investir no treinamento docente dos pós-graduandos
Pouca integração dos docentes entre as linhas de pesquisa
Baixo estímulo à publicação científica
Baixo envolvimento em projetos de extensão com impacto social
Poucos recursos materiais para execução de experimentos
Relação orientador-orientado
FATORES EXTERNOS AO PROGRAMA
Insatisfação com o número de bolsas disponíveis
Baixo financiamento de projetos de pesquisa

Tabela 7 – Sugestões e comentários apresentados pelos respondentes do questionário de autoavaliação.

SUGESTÕES PARA O PROGRAMA
Maior integração nas pesquisas realizadas
Inserir disciplinas obrigatórias em escrita científica, métodos de ensino e estatística
As disciplinas da pós-graduação precisam ser reformuladas e atualizadas
Ampliar a divulgação dos projetos realizados
Melhorias em certos laboratórios e recursos materiais para execução de projetos
Incentivar ações contributivas entre o programa e empresas, escolas, hospitais, granjas
Adequação dos espaços aos níveis de biossegurança
Retorno ao processo seletivo presencial
Melhorias de infraestrutura (Wi-Fi de qualidade e salas de aula)
Entrada com garantia de bolsa

Para a melhor apresentação dos resultados dessas questões, elaborou-se dois *wordcloud* com palavras-chave com os principais pontos fortes e fracos mencionados pelos agentes do programa avaliados.



Figura 2 – *Wordcloud* com os principais pontos fortes que influenciam na avaliação do programa.



Ao final desse documento, os resultados detalhados dessa autoavaliação são apresentados, com respostas individualizadas por questões e grupos de questões, assim como categorias dos membros do PPGMV-UFV.

21



4.6. ADERÊNCIA AO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

O atual Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de Viçosa abrange o período entre 2024 e 2029, e pode ser consultado na íntegra acessando esse [link](#). As ações do PPGMV-UFV, descritas em sua proposta institucional e nesse planejamento estratégico, estão em completa sintonia com as diretrizes e objetivos institucionais, contribuindo substancialmente para a formação de recursos humanos altamente especializados, uma característica importante dos treinamentos realizados na Universidade Federal de Viçosa.

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG-UFV) é responsável por três objetivos, que incluem a consolidação e a expansão dos programas de pós-graduação, o fortalecimento de políticas de pesquisa, inovação, biossegurança e proteção da propriedade intelectual, e a ampliação da produção e da divulgação científica e intelectual. Adicionalmente, a PPG-UFV vem trabalhando para o aprimoramento da formação discente, promovendo um amplo debate para elaboração de um planejamento pedagógico que fortaleça o desenvolvimento de competências técnicas e transversais, propostas a partir de cada programa de pós-graduação, mas que abarquem todos os estudantes da instituição além de possibilitar a inclusão de professores, técnicos e setores da sociedade.

Outros objetivos do plano institucional envolvem o desenvolvimento de políticas e práticas de educação à distância, a ampliação e modernização da infraestrutura para pesquisa e pós-graduação, o aprimoramento da internacionalização, e o aprimoramento e consolidação de políticas de incentivo ao empreendedorismo e disseminação da cultura de inovação, de forma a promover o desenvolvimento socioeconômico.

As ações coordenadas para atingir os objetivos do PPGMV-UFV e deste planejamento estratégico, com base na análise diagnóstica dos diversos parâmetros apresentados, vão ao encontro do que está proposto no PDI da UFV, de forma que o desenvolvimento do programa e da instituição darão suporte mútuo, amplificando a qualidade e o impacto dos resultados.



5. AVALIAÇÃO DAS MÉTRICAS ESTABELECIDAS NO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA AO QUADRIÊNIO 2021- 2024

O planejamento estratégico do PPGMV-UFV de 2021 apresentou 10 objetivos para o plano de ação de curta duração, contendo objetivamente metas, ações e indicadores a serem atingidos ao final do quadriênio 2021-2024. Os 10 objetivos foram:

1. Aprimorar a formação dos estudantes
2. Fortalecer corpo de orientadores
3. Adequar e melhorar infraestrutura
4. Ampliar produção científica e intelectual
5. Consolidar e aprimorar internacionalização
6. Ampliar a visibilidade do programa
7. Promover captação de recursos
8. Consolidar políticas de incentivo ao empreendedorismo e inovação
9. Aprimorar e ampliar ações que promovam desenvolvimento e impacto social
10. Aperfeiçoar a organização, o funcionamento e a gestão programa

A modernização a estrutura curricular, referente ao Objetivo 1, está em fase final de reestruturação. A comissão coordenadora do PPGMV-UFV, juntamente com o corpo docente, trabalhou ao longo desses quatro anos na modificação das suas linhas de pesquisa, passando de cinco para três. Essa mudança visa simplificar e equilibrar as atividades realizadas pelos orientadores do Programa, evitando sobreposição de atividades. O estabelecimento das novas linhas de pesquisas do PPGMV-UFV é necessário para nortear os processos de definição das disciplinas a serem ofertadas, reestruturação dos programas analíticos das disciplinas existentes e inclusão de disciplinas com conteúdo abrangentes, visando modernização da estrutura curricular do Programa. Portanto, a implementação das novas linhas de pesquisa e atualização/reestruturação das disciplinas de pós-graduação será feita no quadriênio 2025-2028. Metas envolvendo promoção e divulgação de oficinas, cursos, atividades abertas a todos os programas de pós-graduação e profissionais (docentes, discentes, técnicos e público em geral), bem como estímulo à participação discente em atividades de ensino, foram atingidas pelo



PPGMV-UFV. Ao final, essas atividades consolidam a vivência inter-, trans- e multidisciplinar, bem como a interação da pós-graduação com a graduação e o programa de residência. As metas relacionadas com a promoção, fomento e divulgação de cursos, palestras e eventos para participação discente também foram alcançadas, fortalecendo as atividades discentes e dando oportunidades de aprimoramento de suas habilidades e capacidades.

As metas estabelecidas para o objetivo 2, relacionadas ao fortalecimento do corpo de orientadores, foram atingidas com o estímulo à interação dos docentes do programa e interação dos docentes com pesquisadores de outras Instituições. É importante salientar que a recomposição do quadro de docentes orientadores ao final do período, em 2024, é um indicador consistente sobre a capacidade do PPGMV-UFV em estruturar a sua equipe, mantendo a consistência das atividades acadêmicas propostas.

A adequação e melhoria da infraestrutura (Objetivo 3) tem sido feito com o apoio da UFV, considerando o planejamento estratégico e orçamentário da Instituição. Os indicadores estabelecidos para este objetivo no Planejamento Estratégico 2021 foram parcialmente atendidos. No entanto, neste quadriênio, conseguimos concluir a reforma e ampliação do Hospital Veterinário, ampliar o Laboratório de Reprodução Animal e dar andamento à reforma do Laboratório de Cultivo Celular e do Centro de Conservação do Saguia da Serra. Também foram adicionados ao rol de laboratórios disponíveis para atividades de docentes e discentes do programa o Laboratório de Biologia Molecular Veterinária e o Laboratório de Imunoquímica e Glicobiologia, localizados no Bioagro e no Departamento de Biologia Geral da UFV, respectivamente. Serviços e equipamentos disponíveis em diversos laboratórios coordenados por professores orientadores do programa são divulgados no próprio site da UFV.

Com relação a produção científica e intelectual (Objetivo 4), o quantitativo obtido dentro do quadriênio 2021-2024 foi similar ao número total de artigos do quadriênio anterior. Isso pode indicar que o programa consolidou seu potencial em termos numéricos de produção, apesar das trocas dos membros do corpo docente advindas de aposentadorias e novas contratações. O que se percebe, no entanto, é que a qualidade das publicações aumentou, havendo um incremento no número de artigos publicados em revistas de maiores estratos. O quantitativo de livros, capítulo de livros e material textual de extensão produzidos pelos docentes neste quadriênio foi semelhante ao número publicado no quadriênio anterior.



O objetivo 5 é referente a consolidação e aprimoramento da internacionalização do PPGMV-UFV. Mesmo com a pandemia, impactando na mobilidade nacional e internacional, conseguimos atingir as métricas de 8 discentes no quadriênio realizando doutorado sanduíche no exterior (3 em 2021; 1 em 2022; 3 em 2023; e 1 em 2024) e quatro docentes realizando treinamento em Instituições internacionais (Prof. Leandro (2020-2021), Prof. Jackson (2021-2022), Prof. Leandro Abreu (2021-2022) e Prof. Ricardo (2022-2023)). Ainda nesse objetivo, o PPGMV-UFV consolidou importantes parcerias internacionais, em sintonia com os objetivos institucionais previstos no CAPES-PRINT da UFV que prevê o estabelecimento de parcerias com instituições estrangeiras prioritárias, facilitando a mobilidade acadêmica e parcerias científicas. Como reflexo dessas ações específicas, o PPGMV-UFV apresentou um incremento de projetos de pesquisa desenvolvidos com parceria internacional, aumento de publicações qualificadas com pesquisadores parceiros do exterior e aumento da mobilidade acadêmica com instituições internacionais, resultados coerentes com esse objetivo.

A ampliação e visibilidade do programa, referentes ao Objetivo 6, foi evidente através da observação de indicadores das redes sociais do programa. Em 2024, foram divulgadas informações sobre processo seletivo do PPGMV-UFV; atividades como eventos científicos, cursos organizados pelo próprio programa; divulgações de publicações de pós-graduandos e seus orientadores e produtos gerados por pesquisadores do programa. Adicionalmente, alguns laboratórios do programa (InsPOA UFV - @inspoaufv) e (Laboratório de Doenças Bacterianas/UFV - @ldbac.ufv) tem redes sociais próprias e vêm divulgando suas atividades e produções científicas, que são compartilhadas pelo Instagram e Facebook do PPGMV. Em termos numéricos, o Instagram encontra-se com 2.138 seguidores e o Facebook com 3.012. O site do programa foi atualizado e tem sido atualizado com frequência, tanto para divulgações de informações internas do programa, quanto para divulgação de eventos, atividades acadêmicas e informações sobre os eventos organizados pelo próprio programa.

O objetivo 7 estabelecido no Planejamento Estratégico de 2021 refere-se ao esforço da PPGMV-UFV em promover a captação de recursos. A mensuração desse indicador depende diretamente a confiabilidade dos dados disponíveis em plataformas de registro de projetos de pesquisa, com indicação precisa de valores eventualmente aprovados por órgãos de fomento e patrocinadores diversos. Considerando que as fontes de consulta para obtenção dessas



informações foram similares nos dois períodos anteriores (2017-2020 e 2021-2024, pelo sistema de registro de projetos da PPG-UFV), observou-se um aumento de aproximadamente 50% de recursos financeiros aprovados entre 2017-2020 (aproximadamente R\$ 3.600.000,00 em apoios e patrocínios) e 2021-2024 (aproximadamente 5.500.000,00 em projetos de pesquisa apoiados por órgãos de financiamento e empresas). Importante ressaltar que apoios pontuais para atividades acadêmicas rotineiras do PPGMV-UFV não foram contabilizados nessa análise, o que inclui recursos de taxas bancadas da FAPEMIG, gerenciadas pela coordenação, assim como recursos do Programa de Excelência Acadêmica (Proex), da CAPES, e do projeto institucional de internacionalização UFV-CAPES-PrInt.

A consolidação de políticas de incentivo ao empreendedorismo e inovação dentro do PPGMV-UFV (Objetivo 8) ainda está em construção, alcançando-se o indicador planejado de dois depósitos de patentes por ano, dentro do quadriênio. No entanto, há uma percepção da comissão coordenadora de que o PPGMV-UFV possui uma forte característica relacionada a formação de recursos humanos voltados para a academia, com forte inserção em atividades de extensão e gerador de conhecimento científico na fronteira do conhecimento. Essa percepção foi confirmada pela análise dos membros externos ao PPGMV-UFV, após análise detalhada da produção científica e inserção no mercado de trabalho dos egressos do programa. Embora seja evidente esse perfil de formação acadêmica, o PPGMV-UFV contempla em sua formação alternativas para atividades de inovação e empreendedorismo, em sintonia com os objetivos institucionais da UFV e coerentes com as tendências de avaliação pela área de Medicina Veterinária na CAPES; reflexo dessa observação pode ser notada pela crescente participação de empresas da iniciativa privada em projetos de pesquisa em desenvolvimento pelos orientadores, assim como parcerias estabelecidas com empresas do setor privado, especificamente com concessão de bolsas de estudo e parcerias individuais específicas.

As métricas relacionadas ao Objetivo 9 foram alcançadas, com o aprimoramento e ampliação das ações do PPGMV-UFV em prol do desenvolvimento e do impacto social na Região de Viçosa. O Programa conseguiu estabelecer parcerias de apoio institucional entre entidades brasileiras ou estrangeiras durante o quadriênio, considerando os convênios firmados com a organização pan-africana FARA, com o país do Zimbábue, além de iniciar pelo menos três novos projetos de extensão durante o quadriênio. Esse perfil de atuação é coerente com a observação



do objetivo anterior, direcionando a comissão coordenadora a promover ajustes em seus objetivos e metas para o presente planejamento estratégico.

Por fim, a Comissão Coordenadora do PPGMV-UFV trabalhou ao longo deste quadriênio no aperfeiçoamento das atividades e gestão do programa (Objetivo 10). O PPGMV-UFV tomou uma decisão audaciosa de revisar suas cinco linhas de pesquisas e concentrá-las em três linhas, que pudessem melhor distribuir as atividades dos docentes e reduzindo sobreposições, cujo consolidação será formalizada em 2025, após a submissão de todos os documentos relacionados ao Quadriênio 2021-2024. Uma vez definidas as novas linhas de pesquisa, há a necessidade de revisar as disciplinas ofertadas pelo programa e atualizar os programas analíticos. Além disso, o regimento interno foi revisado e apresentado ao corpo docente de orientadores, sendo sua atualização em fase de tramitação interna dentro da UFV. Outras atividades realizadas ao longo do quadriênio foram revisão do planejamento estratégico, formando comissões para analisar as atividades do programa, perfil de formação do discente em relação às atividades do programa e definição do perfil do orientador a atuar no programa. Neste processo, houve um melhor entendimento das principais atividades exercidas pelos docentes do programa, revisão dos critérios de avaliação dos docentes e discentes, e finalmente a gestão e organização geral do PPGMV-UFV, permitindo seu constante desenvolvimento e atualização frente às diretrizes e tendências apresentadas pela área de Medicina Veterinária na CAPES.



6. ANÁLISE DO CONTEXTO ATUAL (METODOLOGIA SWOT)

FATORES INTERNOS	FORÇAS (<i>Strengths</i>) - Internacionalização - Caráter multidisciplinar - Qualidade do corpo docente e corpo técnico - Interação entre os diferentes agentes do programa (docentes, discentes e servidores) - Oferta de cursos e eventos científicos - Produção científica consolidada e de qualidade - Reconhecimento nacional e internacional - Relevância das pesquisas e projetos de extensão realizados, com alta aplicabilidade e impacto social - Integração com Graduação e Residência - Possibilidade de formação integrada envolvendo graduação, pós-graduação e residência - Excelente infraestrutura para pesquisa - Oferta de vagas reservadas a ações afirmativas	FRAQUEZAS (<i>Weaknesses</i>) - Sobreposição de atividades entre docentes das diferentes linhas de pesquisa do programa - Dificuldade de financiamento de projetos em áreas específicas. - Comunicação sobre as atividades do programa - Cobertura de custos de publicação em áreas específicas (open access)
FATORES EXTERNOS	OPORTUNIDADES (<i>Opportunities</i>) - Alto potencial agropecuário do mercado brasileiro no cenário internacional - Crescimento na visibilidade do Médico Veterinário na Saúde Pública - Interesse de Instituições estrangeiras em estabelecer acordos de cooperação - Captação de recursos de agências internacionais - Tendência de crescimento da interação com empresas do setor privado - Ampliação das atividades extensionistas, com impacto socioeconômico regional - Editais e linhas específicas de fomento para programas de Pós-graduação 6 e 7	AMEAÇAS (<i>Threats</i>) - Instabilidade econômica - Número de bolsas disponíveis - Investimento em pesquisa científica



7. PLANO DE AÇÃO PARA CURTO PRAZO

Considerando o histórico do PPGMV-UFV, os objetivos estabelecidos no Planejamento Estratégico de 2021 e seus resultados, bem como os resultados da autoavaliação quadrienal, as considerações da comissão externa de avaliação do programa, e em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFV e os objetivos de desenvolvimento sustentáveis (ODS), foi elaborado um plano de ação abrangendo o quadriênio 2025-2028. Para isso, 6 objetivos foram estabelecidos de forma objetiva, com metas, ações e indicadores a serem atingidos, para que tenham uma avaliação eficaz:

1. Aperfeiçoar a organização, o funcionamento e a gestão do programa
2. Aprimorar a formação dos discentes
3. Melhoria da Infraestrutura
4. Consolidar a atividade de pesquisa
5. Consolidar ações extensionistas e com impacto social
6. Fortalecer a internacionalização

OBJETIVO 1: APERFEIÇOAR A ORGANIZAÇÃO, O FUNCIONAMENTO E A GESTÃO DO PROGRAMA

Meta 1.1: Reestruturar as linhas de pesquisa e atualizar o regimento interno do programa

Ações:

- Implementar alterações nas linhas de pesquisa do programa.
- Equilibrar as atividades acadêmicas entre as novas linhas de pesquisa.
- Estimular a integração dos docentes dentro e entre linhas de pesquisa.
- Tramitar o regimento interno do programa revisado nas instâncias da UFV.
- Implementar o novo regimento interno.

Indicadores:

- Conclusão dos processos de implementação do regimento interno e linhas de pesquisa junto a CAPES e UFV.



- Publicação e implementação das novas linhas de pesquisa até dezembro de 2025.
- Aprimorar a distribuição das atividades acadêmicas dentro de cada linha de pesquisa.

Meta 1.2: Aprimorar os mecanismos de acompanhamento das atividades discentes

Ações:

- Reformular o documento de acompanhamento semestral dos discentes, englobando atividades de ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento profissional.

Indicadores:

- Elaborar novo formulário de preenchimento até dezembro de 2025
- Quantificar as atividades de ensino, pesquisa e formação acadêmica realizadas por discentes em cada ano do quadriênio.

OBJETIVO 2: APRIMORAR A FORMAÇÃO DOS DISCENTES

Meta 2.1: Modernizar a estrutura curricular com base nas novas linhas de pesquisa

Ações:

- Reformular e atualizar as disciplinas ofertadas pelo programa.
- Atualizar os programas analíticos das disciplinas ofertadas considerando as necessidades das novas linhas de pesquisa.
- Ampliar a divulgação de disciplinas de formação complementar ofertadas na UFV. (incentivar os discentes a cursar disciplinas de formação complementar)

Indicador:

- Conclusão dos processos de atualização de conteúdo programático ou criação de disciplinas até dezembro de 2025.
- Avaliação dos discentes que cursaram disciplinas de formação complementar na UFV.

Meta 2.2: Promover a interação do programa com ensino médio em escolas públicas

Ações:

- Promover atividades de membros do programa em escolas públicas de ensino médio, promovendo o conceito de saúde única.



- Estimular projetos de pesquisa em ensino com estudantes do ensino médio.
- Fortalecer ações conjuntas com a coordenação da residência.

Indicadores:

- Visitas técnicas em escolas públicas na região de Viçosa.
- Registro de projetos de ensino voltados para ações em escolas públicas.
- Revelar jovens talentos no ensino médio.

Meta 2.3: Fortalecer atividades discentes

Ações:

- Promover cursos e eventos científicos em consonância com a formação discente.
- Divulgar palestras, cursos e eventos científicos promovidos por outras instituições e programas.
- Fomentar a participação discente em eventos científicos de importância na formação acadêmica.

Indicador:

- Qualificar e quantificar os eventos atendidos pelos discentes do programa por meio do relatório semestral de atividades revisado.

OBJETIVO 3: MELHORIA DA INFRAESTRUTURA

Meta 3.1: Ampliar a rede de wi-fi nas instalações vinculadas ao programa e reestruturar as salas de estudo para discentes do programa

Ações:

- Discutir com a direção do DVT e instâncias responsáveis da UFV sobre a necessidade de melhoria da rede wi-fi em instalações usadas pelo corpo docente e discente do programa.
- Revitalizar salas de estudo para discentes.
- Divulgar a localização e regras de uso para as salas de estudo.

Indicadores:

- Melhoria do acesso à internet dentro das instalações usadas por usuários do programa.



- Disponibilizar no site do programa informações sobre localização e uso de salas de estudo.

OBJETIVO 4: CONSOLIDAR A ATIVIDADE DE PESQUISA

Meta 4.1: Apoiar docentes recém-contratados nas atividades de pesquisa e estimular a produção científica de qualidade

Ações:

- Fomentar a pesquisa de novos docentes cadastrados no programa para realização de projetos de pesquisa
- Fomentar a integração entre docentes recém-contratados com docentes do programa
- Promover a integração das pesquisas realizadas dentro do programa entre o corpo docente
- Promover cursos de redação científica.
- Apoiar publicações científicas em periódicos classificados em estratos superiores em relação à cobertura parcial ou total dos custos de publicação, tradução ou revisão.

Indicadores:

- Passagem de docentes colaboradores para docentes permanentes no quadriênio;
- Incremento na produção científica em estratos superiores;
- Organizar eventos científicos para divulgação das atividades nas linhas de pesquisa dos orientadores.

Meta 4.2: Promover a valorização e visibilidade dos orientadores do programa

Ações:

- Divulgar as atividades de pesquisa dos docentes no site do programa.
- Produzir conteúdo para divulgar os trabalhos científicos realizados por docentes do programa para a comunidade interna e externa.
- Promover publicações em redes sociais destacando as atividades dos orientadores.
- Continuar apoiando a publicação de artigos científicos com recursos
- Promover uma política sistematizada de comunicação.

Indicador:



- Postagens no site do programa e nas suas mídias sociais.

OBJETIVO 5: CONSOLIDAR AÇÕES EXTENSIONISTAS E COM IMPACTO SOCIAL

Meta 5.1: Promover e divulgar atividades de extensão e aprimorar a geração de dados a partir de ações extensionistas

Ações:

- Divulgar os projetos de extensão desenvolvidos por docentes do programa.
- Identificar e fomentar a vocação de docentes por atividades extensionistas.
- Promover a participação de discentes do programa em projetos de extensão.
- Orientar os discentes em como elaborar e desenvolver atividades de extensão.
- Ampliar ações em conjunto com as coordenações da graduação e residência em área profissional de saúde, reconhecida pelo MEC, no desenvolvimento de atividades extensionistas.
- Auxiliar docentes e discentes na identificação de situações problema existentes para serem trabalhadas em projetos extensionistas.
- Esclarecer e orientar como publicar dados advindos de projetos de extensão.

Indicadores:

- Caracterizar em números a atuação de docentes e discentes em projetos de extensão desenvolvidos no quadriênio.
- Divulgar em mídias sociais atividades extensionistas desenvolvidas no programa.

OBJETIVO 6: FORTALECER A INTERNACIONALIZAÇÃO

Meta 6.1: Consolidar e ampliar parcerias internacionais

Ações:

- Estimular treinamento de discentes e docentes no exterior em Universidades com acordos firmados com o programa.
- Estabelecer novos acordos de parceria Institucionais para ampliar oportunidades de treinamento no exterior.



- Divulgar editais de apoio à promoção de intercâmbio entre membros do programa com Instituições de outros países, como CONFAP e agências internacionais.

Indicadores:

- Envio de discentes para doutorado sanduíche no exterior.
- Envio de docentes para treinamento no exterior.
- Publicação de artigos científicos com parceiros internacionais.

8. PERSPECTIVAS PARA MÉDIO E LONGO PRAZO

As ações propostas para que se atinjam os objetivos definidos neste planejamento estratégico foram elaboradas de forma que tenham reflexo a médio e longo prazo, considerando o desafio de que os resultados produzidos por um programa de excelência consolidado tenham um impacto crescente em uma sociedade cada vez mais dinâmica.

As principais frentes de trabalho que garantirão essa projeção no futuro são aquelas que promoverão inserção dos docentes, discentes e técnicos do programa em comitês e organizações participativos em tomadas de decisão. Institucionalmente, essas atividades deverão ser desenvolvidas, desde sua concepção, em proximidade à administração superior. Além disso, medidas que promovam a captação de recursos de agências de fomento, nacionais e estrangeiras, e de empresas consolidarão muitos resultados pretendidos: visibilidade, inovação, empreendedorismo, formação discente, internacionalização, produção científica e tecnológica.

Outro ponto que necessita de uma ação da comissão coordenadora do programa, mas que passa por atribuições de órgãos superiores é a forma de registro das atividades de ensino, pesquisa e extensão na instituição. Segundo as orientações, todos os projetos de pesquisa devem ter seu próprio registro, o que resulta em um número muito grande de propostas, que, muitas vezes, são ramificações de um projeto maior e mais consistente. Da mesma forma, muitas atividades que permitem uma interseção entre ensino, pesquisa e extensão encontram limitações nos modelos de registro institucional. Assim, a comissão trabalhará no sentido de que essas propostas sejam agrupadas em projetos “guarda-chuva”, que permitirão ampliar o alcance e o impacto das atividades.



Toda essa perspectiva poderá ser alcançada com grande sucesso a partir das ações planejadas para consolidação do processo de autoavaliação, que busca um melhor conhecimento de todos os aspectos do programa, contextualizado em diferentes níveis de análise, otimizando seu aprimoramento. As metas definidas para serem alcançadas a médio e longo prazos definidos na última versão desse planejamento estratégico foram mantidas, considerando que muitas das ações para que as mesmas sejam atingidas são contínuas, e fortemente associadas a conjunturas institucionais e financeiras para a realização; ajustes em relação aos prazos foram devidamente aplicados. A tabela a seguir apresenta essas metas com uma perspectiva de desenvolvimento entre 2029 e 2037 (entendendo que todas as ações já estão em andamento ou serão iniciadas antes de 2029, ao final do próximo período de avaliação).



METAS A SEREM ATINGIDAS EM MÉDIO E LONGO PRAZOS

METAS	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037
Ações de visibilidade nacional e internacional	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ampliar o quadro de funcionários na secretaria de Pós-Graduação do Departamento de Veterinária	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ampliação da secretaria de Pós-Graduação do Departamento de Veterinária	x	x	x	x	x	x	x		
Aprimorar os sistemas de tecnologia da informação e comunicação de dados e voz nas dependências do Departamento de Veterinária	x	x	x	x	x	x	x	x	
Expansão das unidades laboratoriais do Departamento de Veterinária	x	x	x	x	x	x	x		
Políticas de gestão integrada e de desenvolvimento de pessoas	x	x	x	x	x	x	x	x	
Ampliação de unidades de sala de aula, salas de computadores, salas de pesquisadores visitantes e anfiteatro	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Adequar instalações do Departamento de Veterinária utilizadas para atividades científicas que exigem biossegurança	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aprimorar a comunicação entre o programa e a sociedade, com o apoio de veículos de mídias e suportes digitais	x	x	x	x	x	x	x	x	
Manter parcerias internacionais qualificadas	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Manter ações sociais	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aprimorar atividades junto a iniciativa privada	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Aprimorar a integração com o ensino em graduação	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atualização da estrutura curricular	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Manter políticas de nucleação e solidariedade	x	x	x	x	x	x	x	x	x



9. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O plano será avaliado e atualizado anualmente pela comissão coordenadora após análise dos indicadores e produção de relatório de acompanhamento. O acompanhamento e a avaliação seguirão os mesmos princípios que nortearam a elaboração dos indicadores, ou seja, os objetivos do programa, o PDI e as perspectivas da CAPES para a área. Uma análise crítica da evolução do programa dentro deste planejamento deverá levar em conta o cenário dinâmico de cada momento de avaliação.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta de planejamento estratégico apresentada pela comissão coordenadora permitirá que o PPGMV-UFV reafirme o seu compromisso na manutenção e evolução da excelência em promover a formação de recursos humanos capacitados e o desenvolvimento técnico científico com impacto social e reconhecimento internacional.



PÓS-GRADUAÇÃO MEDICINA VETERINÁRIA

AUTOAVALIAÇÃO PPGMV-UFV

RESULTADOS DETALHADOS

WWW.POSVET.UFV.BR

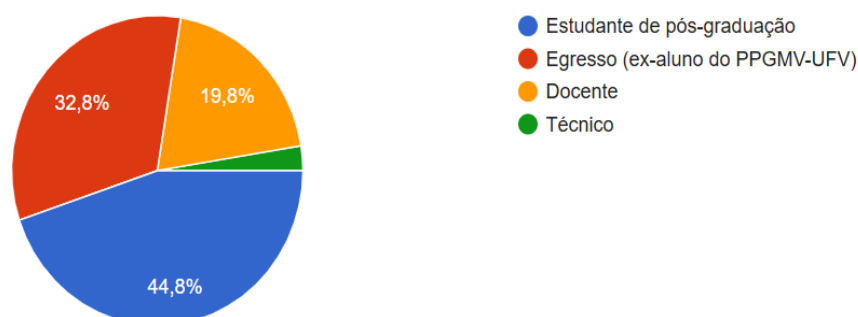


AUTOAVALIAÇÃO PPGMV-UFV

Conforme detalhado, a seguir são apresentadas as questões presentes no Formulário de Autoavaliação para cada categoria avaliada (egressos, discentes, docentes e técnicos) com seus respectivos resultados. Os gráficos e tabelas foram baseados nos dados do *Google Forms*.

QUESTIONAMENTO INICIAL PARA DIRECIONAMENTO DE CADA CATEGORIA

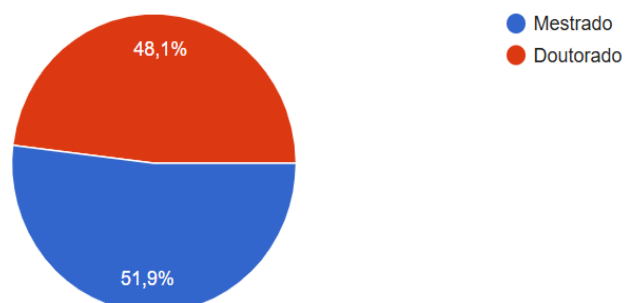
- Você se insere em qual categoria?



Como discutido no relatório final do Planejamento Estratégico, responderam o questionário: 52 discentes, 38 egressos, 23 docentes e três técnicos.

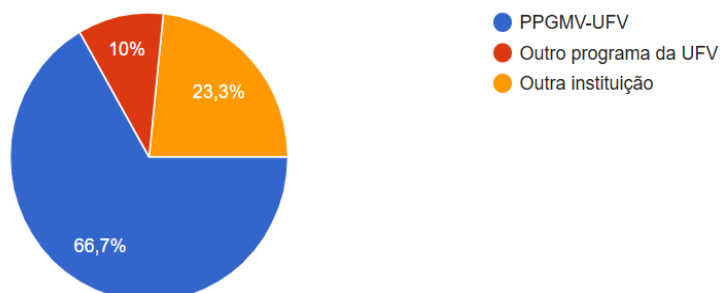
QUESTÕES DIRECIONADAS AOS DISCENTES

1. Em qual nível você está matriculado(a)?





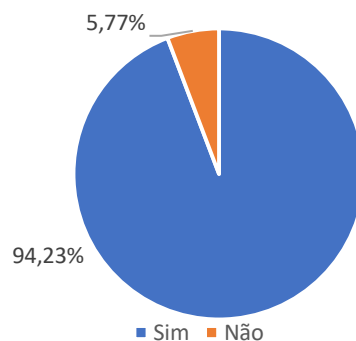
2. Em caso de Doutorado, onde você cursou o Mestrado?



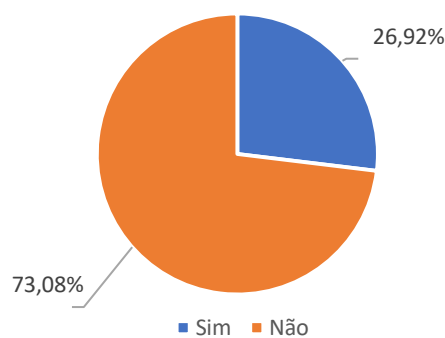
3. Caso tenha cursado o mestrado em outra instituição, se tiver interesse, poderia nos dizer qual?

Universidade federal do recôncavo da Bahia
IFNMG
Universidade Estadual Paulista - UNESP
UFES
Universidade Estadual do Ceará
UNESP

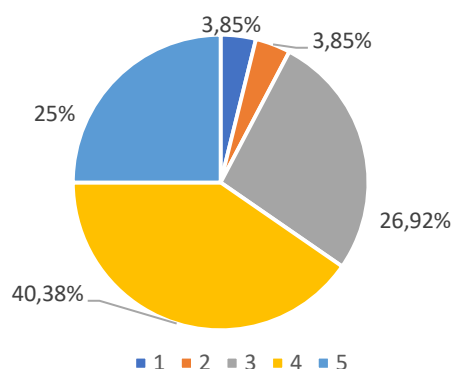
- Você é graduado(a) em Medicina Veterinária?



- Você cursou a sua graduação na UFV?

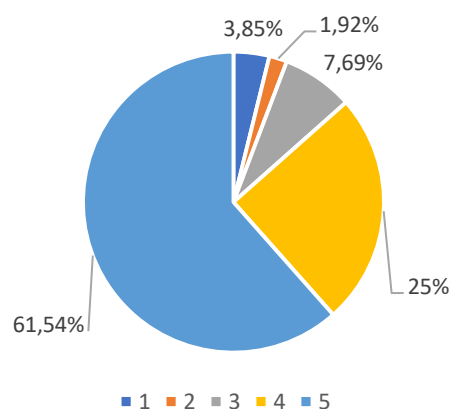


1. As disciplinas oferecidas suprem / supriram as necessidades para sua formação como mestre ou doutor?



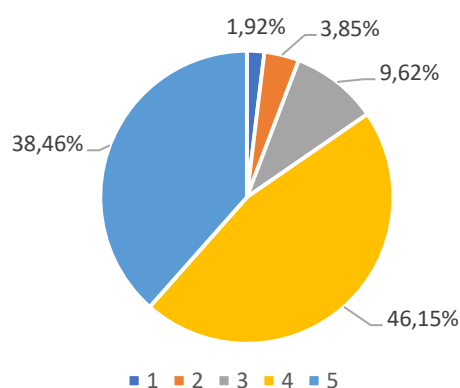
1. Não suprem; 5. Suprem totalmente

2. A orientação oferecida pelo corpo docente supre /supriu as necessidades para sua formação como mestre ou doutor?



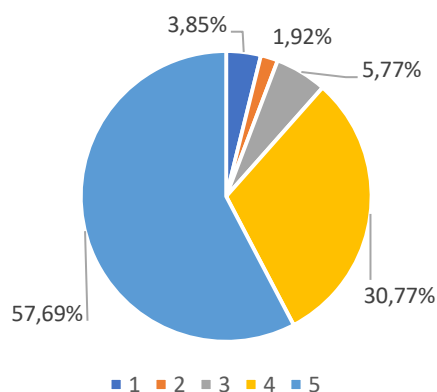
1. Nada supre minhas necessidades; 5. Supre totalmente minhas necessidades

3. Como você avalia a infraestrutura para aulas?



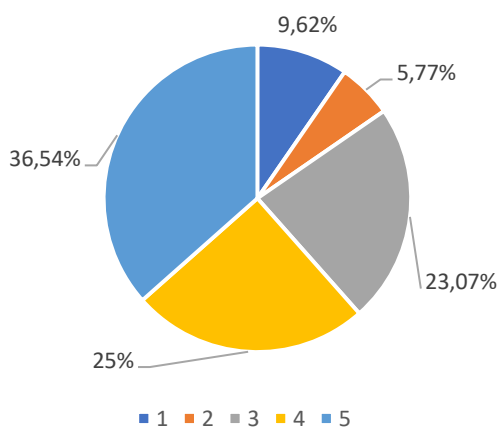
1. Totalmente inadequada; 5. Totalmente adequada

4. Como você avalia o processo seletivo para ingresso no programa?



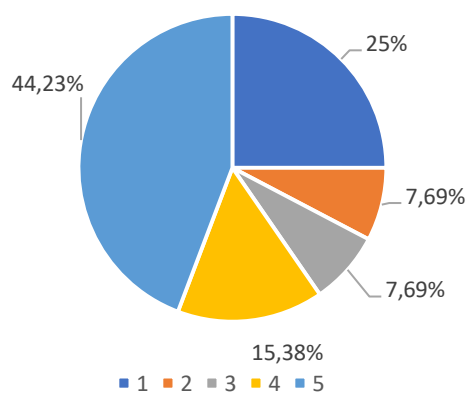
1. Totalmente inadequado; 5. Totalmente adequado

5. Como você avalia o processo seletivo para obtenção de bolsa?



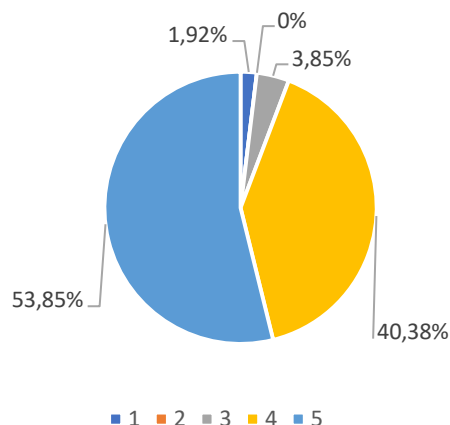
1. Totalmente inadequado; 5. Totalmente adequado

6. O desenvolvimento de sua pesquisa está / esteve de acordo com o necessário para sua formação como mestre ou doutor?



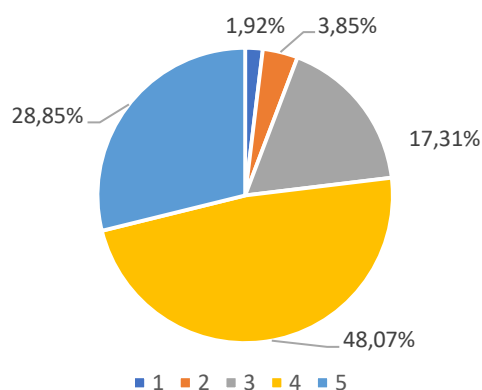
1. Está/esteve; 5. Não está/não esteve

7. Como você avalia a qualidade e o impacto de sua pesquisa?



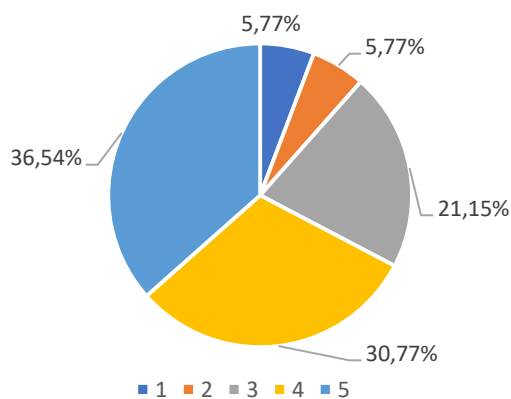
1. Muito baixa; 5. Muito alta

8. O quanto você considera que o programa te prepara / preparou para exercer sua carreira como mestre ou doutor?



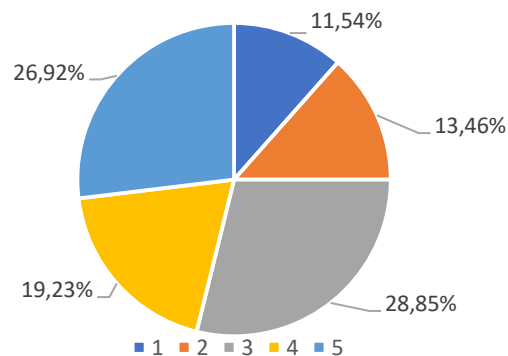
1. Nada preparado(a); 5. Muito bem-preparado(a)

9. O quanto você se sente estimulado(a) a produzir e publicar artigos científicos e outros tipos de produção técnica?



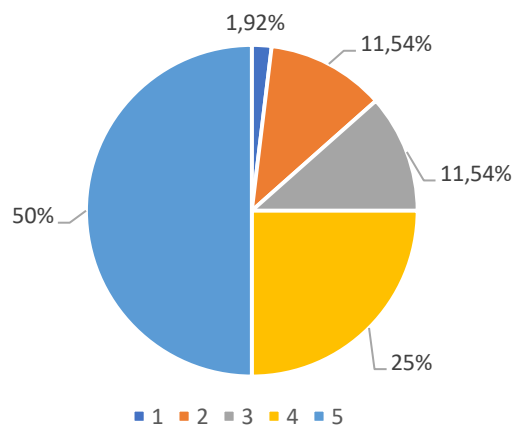
1. Nada estimulado(a); 5. Muito estimulado(a)

10. O quanto você se sente estimulado(a) a desenvolver atividades de inovação e empreendedorismo?



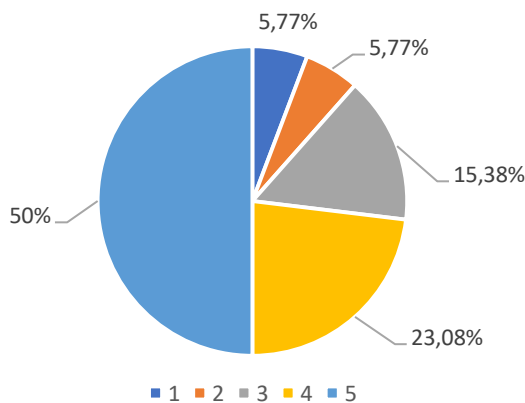
1. Nada estimulado(a); 5. Muito estimulado(a)

11. Você tem/teve oportunidade de participar de atividades de interesse profissional, como cursos, oficinas, eventos e projetos, além do previsto em seu plano de estudo?



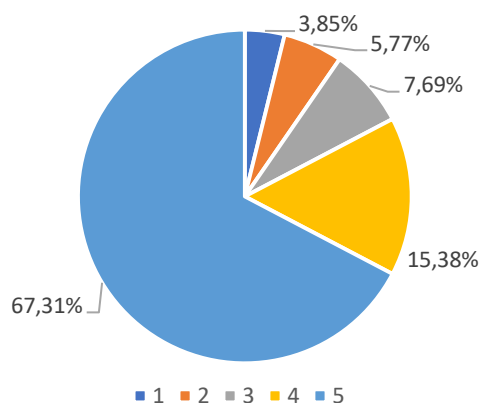
1. Nenhuma; 5. Muitas

12. Quão acessível você considera / considerava a comissão coordenadora para expor suas necessidades enquanto estudante?



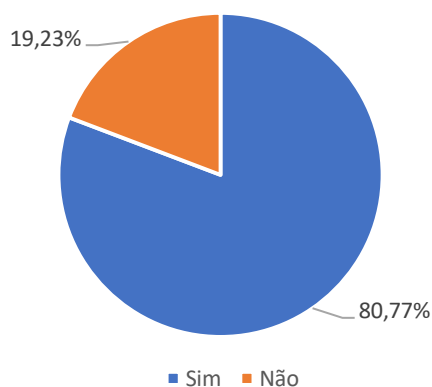
1. Nada acessível; 5. Muito acessível

13. Quão acessível você considera/considerava a representação discente para expor suas necessidades enquanto estudante?

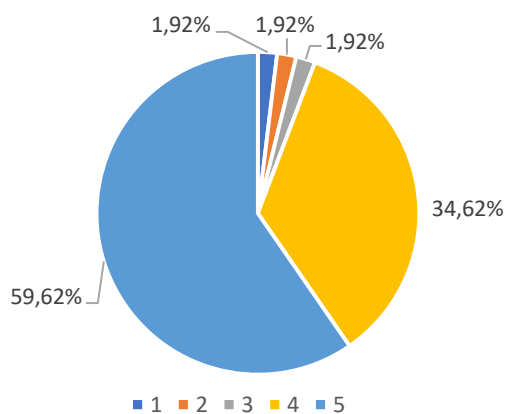


1. Nada acessível; 5. Muito acessível

14. Você tem / teve interesse em concorrer como representante discente?

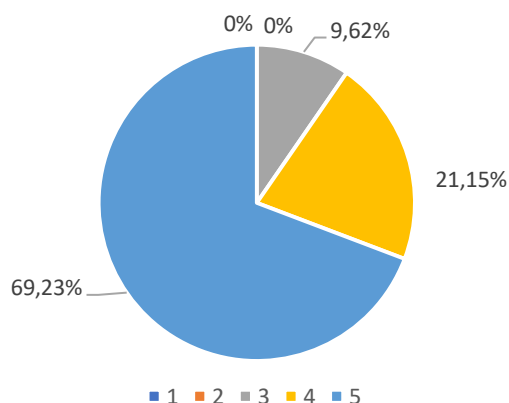


15. Como você avalia as exigências do programa para obtenção do título de mestre ou doutor?



1. Muito inadequadas; 5. Muito adequadas

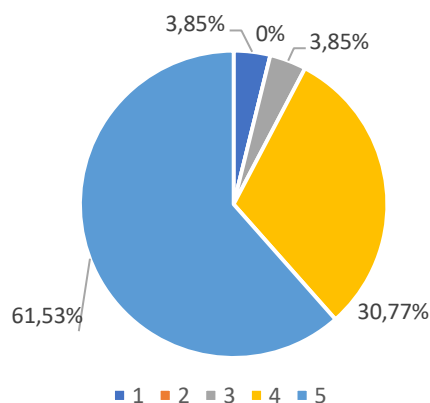
16. Como você avalia a sua relação com o orientador(a)?



1. Muito ruim; 5. Muito boa

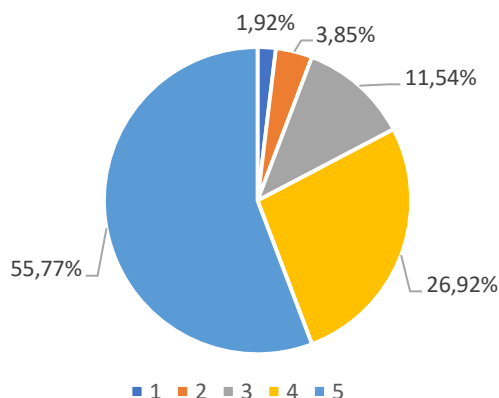
A seguir são apresentadas as questões comuns às quatro categorias avaliadas, porém com os resultados específicos oriundos da percepção dos **estudantes** do PPGMV-UFV.

1. Como você classifica a qualidade geral do PPGMV-UFV?



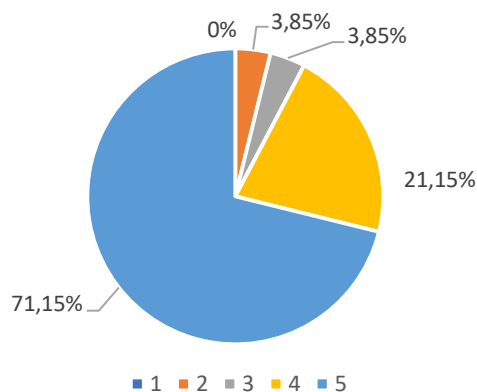
1. Muito baixa; 5. Muito alta

2. O programa está alinhado com seus interesses e objetivos de carreira?



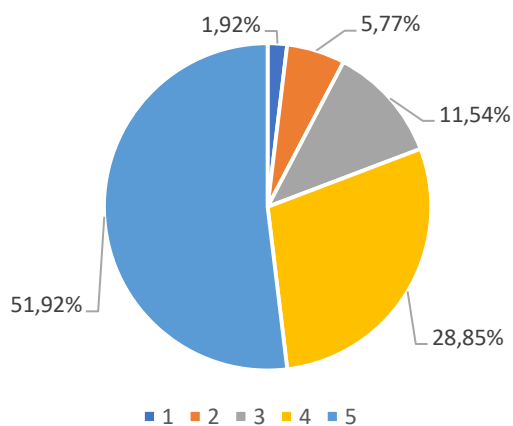
1. Nada alinhado; 5. Totalmente alinhado

3. Como você avalia a qualidade do corpo docente?



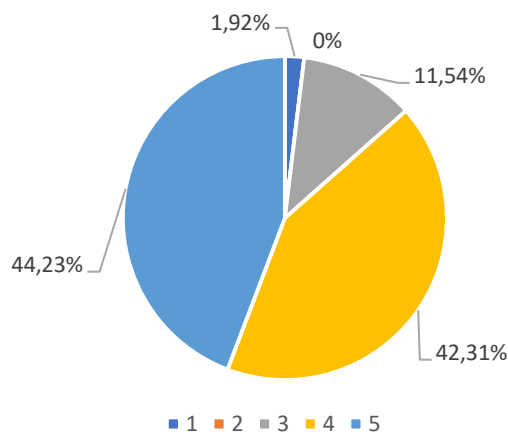
1. Muito baixa; 5. Muito alta

4. Como você avalia a qualidade do corpo discente?



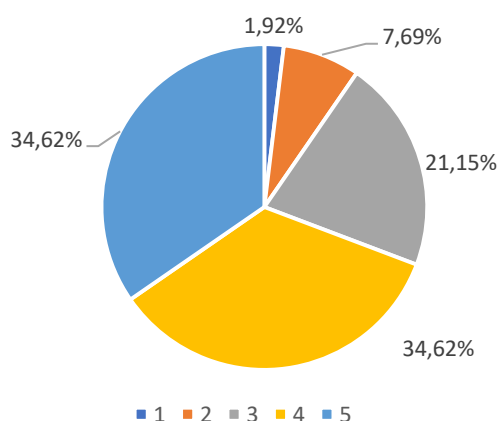
1. Muito baixa; 5. Muito alta

5. Como você classifica a sua dedicação e o seu envolvimento com o programa?



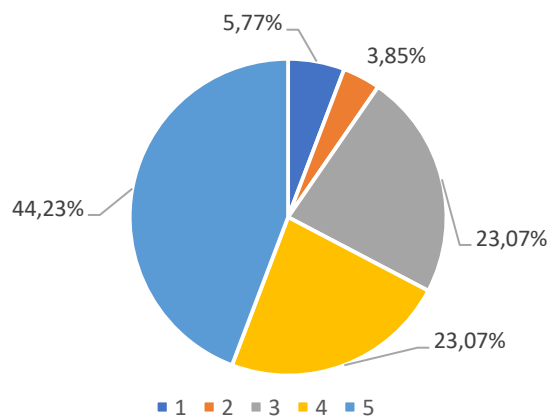
1. Muito baixa; 5. Muito alta

6. Você está satisfeito(a) com estrutura e recursos oferecidos para o desenvolvimento das pesquisas?



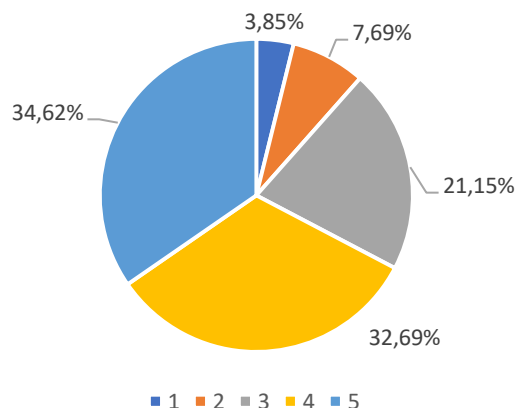
1. Totalmente insatisfeito(a); 5. Totalmente satisfeito(a)

7. Como você avalia a integração e colaboração entre os estudantes do programa?



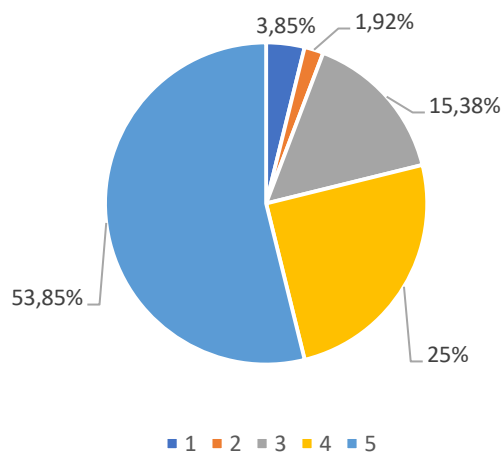
1. Muito baixa; 5. Muito alta

8. O quão incluído(a) e validado(a) você se sente como parte do programa?



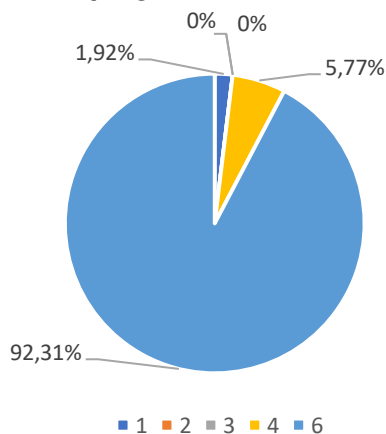
1. Totalmente excluído(a) e desvalorizado(a); 5. Totalmente incluído(a) e valorizado(a)

9. O quanto você está satisfeito(a) com a atuação da comissão coordenadora?



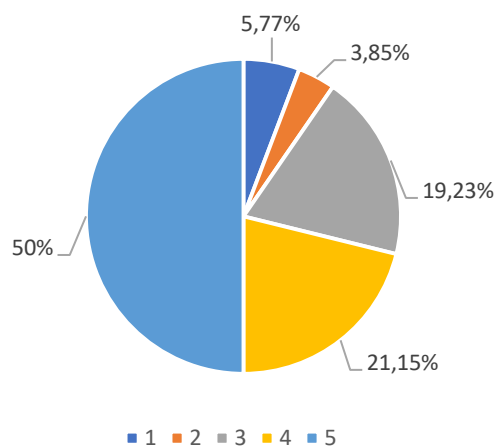
1. Totalmente insatisfeito(a); 5. Totalmente satisfeito(a)

10. Como você avalia a secretaria do programa?



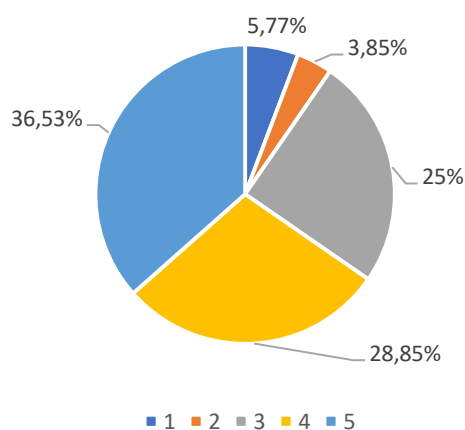
1. Muito ineficiente e com atendimento ruim; 5. Muito eficiente e com atendimento excelente

11. Como você avalia o site do programa?



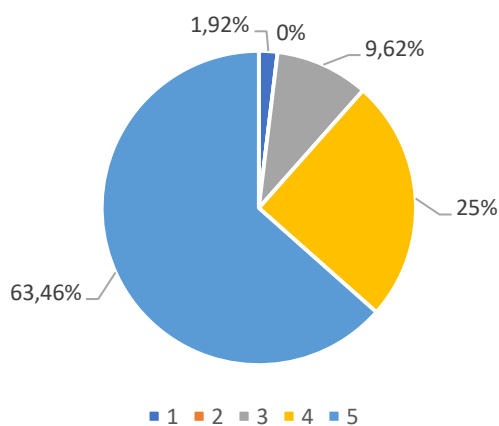
1. Nem um pouco funcional e intuitivo; 5. Muito funcional e intuitivo

12. Como você avalia a inserção social do programa?



1. Muito fraca; 5. Muito forte

13. Como você avalia a inserção internacional do programa?



1. Muito fraca; 5. Muito forte



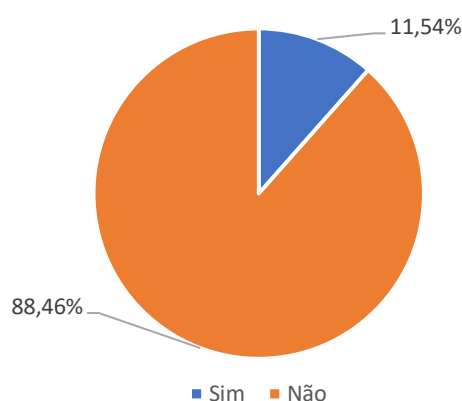
Tratou-se de um questionamento facultativo no presente formulário, contabilizando 47 respostas que foram sumarizadas na Tabela do relatório final do Planejamento Estratégico.

Tabela 6 – Pontos fortes e fracos do PPGMV-UFV e fatores externos que influenciam na avaliação do programa.

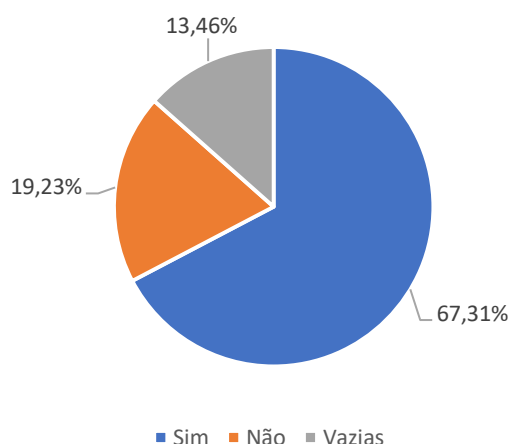
PONTOS FORTES DO PROGRAMA
Internacionalização
Qualidade do corpo docente
Reconhecimento nacional e internacional
Parcerias com outros departamentos da UFV e outras instituições
Competência da secretaria do programa
Estrutura dos laboratórios
Oferta de cursos e eventos científicos
Programa organizado e acessível
Interação entre os diferentes agentes do programa
Relevância das pesquisas e projetos realizados
Abrangência das áreas de atuação do programa
Eficiência dos técnicos
Caráter multidisciplinar
PONTOS FRACOS DO PROGRAMA
Infraestrutura (qualidade do Wi-Fi, salas de aula da pós, alguns laboratórios)
Pouca variedade de disciplinas

Necessidade de inserção de disciplinas obrigatórias (estatística experimental, metodologia científica, disciplinas em inglês)
Não vinculação do processo seletivo à concessão de bolsas
Ausência de sala de estudos para os pós-graduandos
Investir no treinamento docente dos pós-graduandos
Pouca integração dos docentes entre as linhas de pesquisa
Baixo estímulo à publicação científica
Baixo envolvimento em projetos de extensão com impacto social
Poucos recursos materiais para execução de experimentos
Relação orientador-orientado
FATORES EXTERNOS AO PROGRAMA
Insatisfação com o número de bolsas disponíveis
Baixo financiamento de projetos de pesquisa

18. Você já conheceu profissionais formados pelo PPGMV-UFV que atuam fora da UFV?



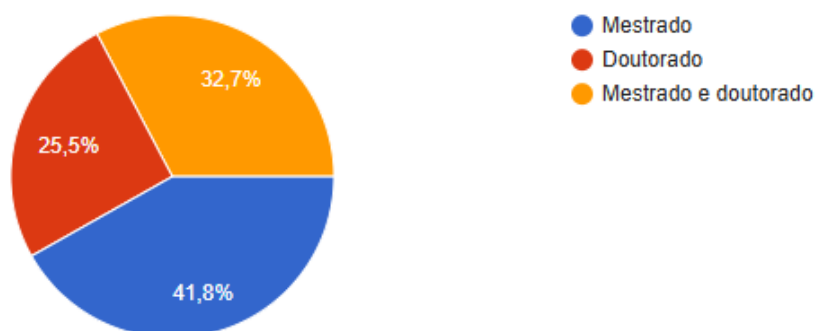
18.1. Em caso positivo para a pergunta anterior, isso influenciou sua decisão em cursar MS ou DS no programa? (Questão facultativa destinada para discentes e egressos)





QUESTÕES DIRECIONADAS AOS EGRESSOS

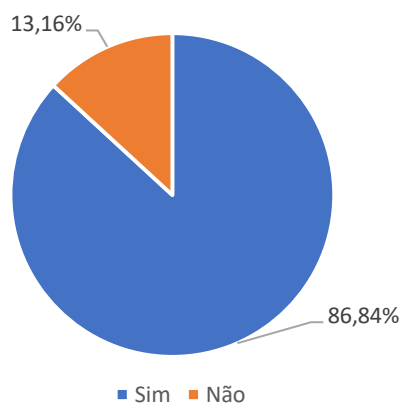
1. Qual título você obteve pelo PPGMV-UFV?



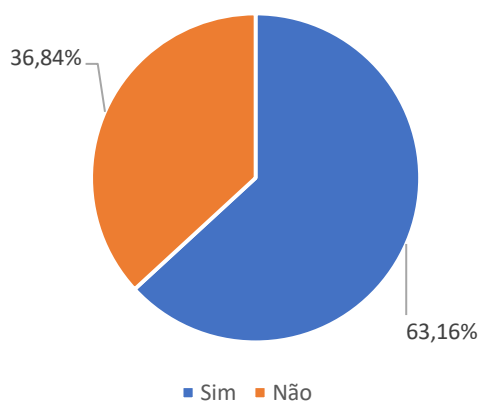
2. Você está empregado(a)? Em caso afirmativo, qual a sua área de atuação profissional?

Os resultados deste questionamento foram apresentados no relatório final do planejamento estratégico através da Figura 1.

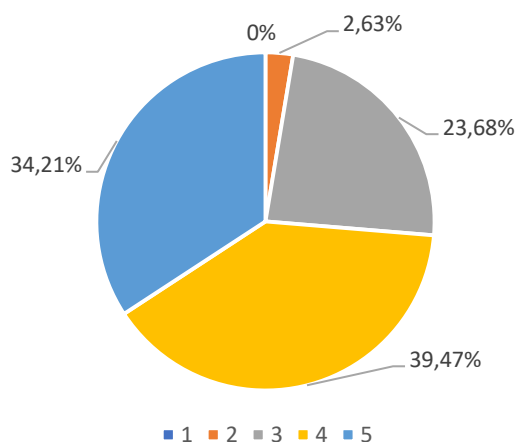
- Você é graduado(a) em Medicina Veterinária?



- Você cursou a sua graduação na UFV?

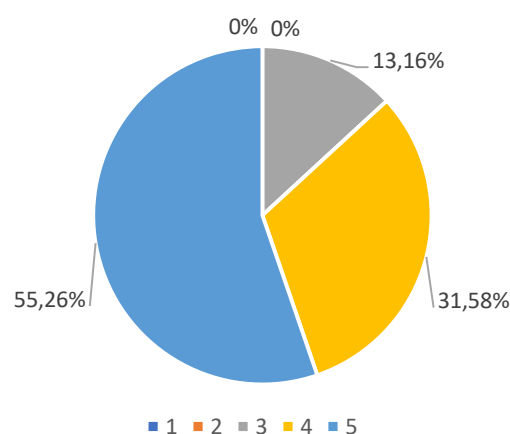


1. As disciplinas oferecidas suprem / supriram as necessidades para sua formação como mestre ou doutor?



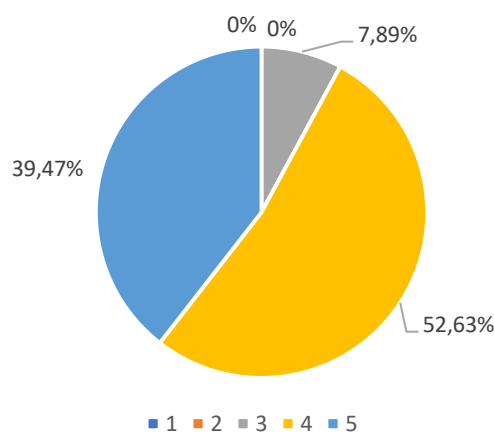
1. Não suprem; 5. Suprem totalmente

2. A orientação oferecida pelo corpo docente supre /supriu as necessidades para sua formação como mestre ou doutor?



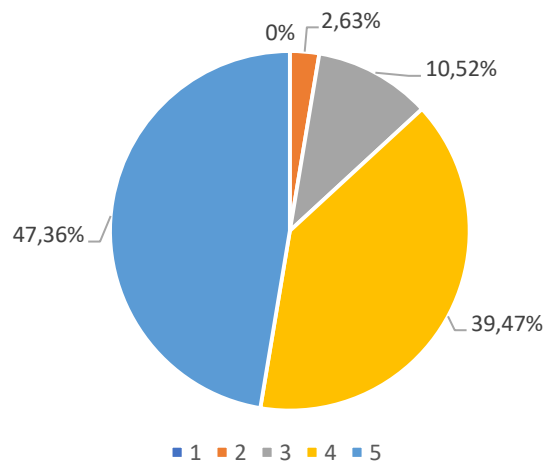
1. Nada supre minhas necessidades; 5. Supre totalmente minhas necessidades

3. Como você avalia a infraestrutura para aulas?



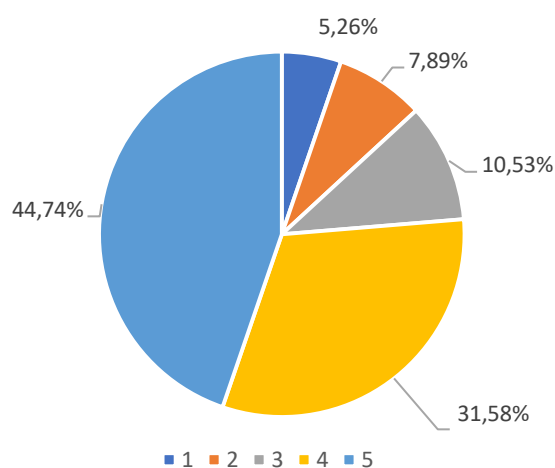
1. Totalmente inadequada; 5. Totalmente adequada

4. Como você avalia o processo seletivo para ingresso no programa?



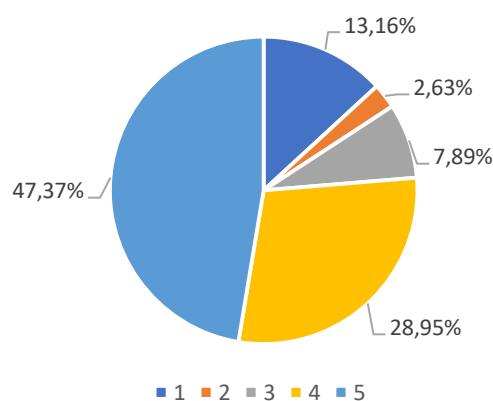
1. Totalmente inadequado; 5. Totalmente adequado

5. Como você avalia o processo seletivo para obtenção de bolsa?



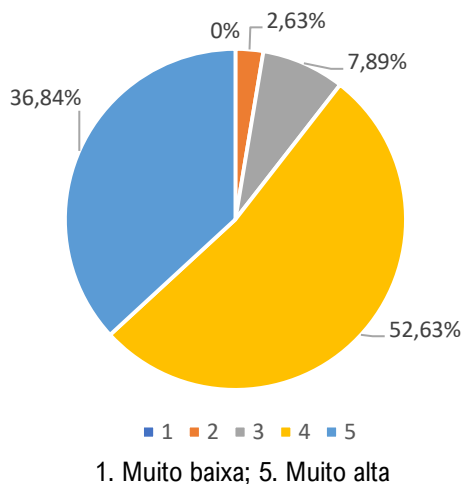
1. Totalmente inadequado; 5. Totalmente adequado

6. O desenvolvimento de sua pesquisa está / esteve de acordo com o necessário para sua formação como mestre ou doutor?

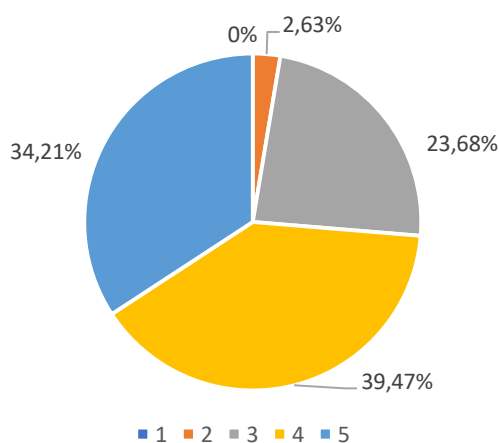


1. Está/esteve; 5. Não está/não esteve

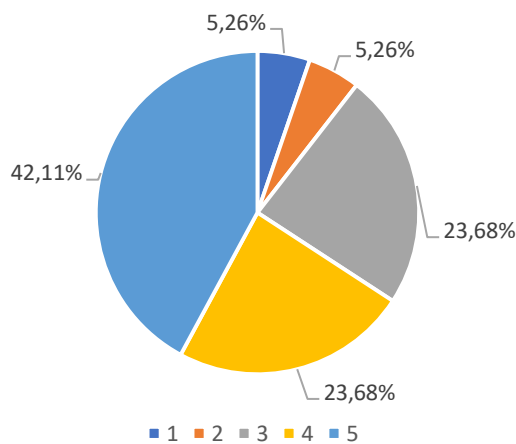
7. Como você avalia a qualidade e o impacto de sua pesquisa?



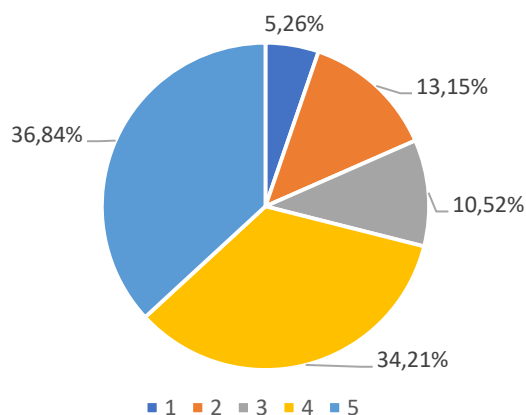
8. O quanto você considera que o programa te prepara / preparou para exercer sua carreira como mestre ou doutor?



9. O quanto você se sente estimulado(a) a produzir e publicar artigos científicos e outros tipos de produção técnica?

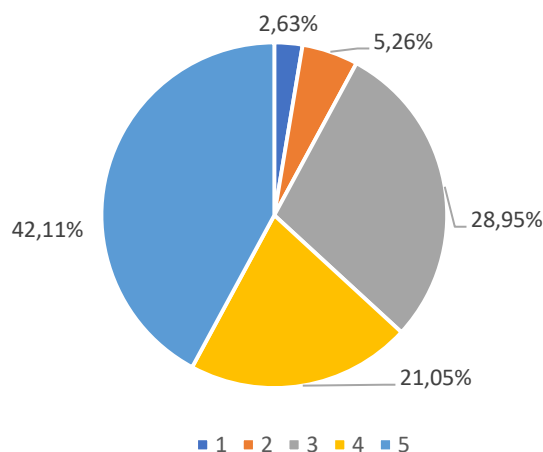


10. O quanto você se sente estimulado(a) a desenvolver atividades de inovação e empreendedorismo?



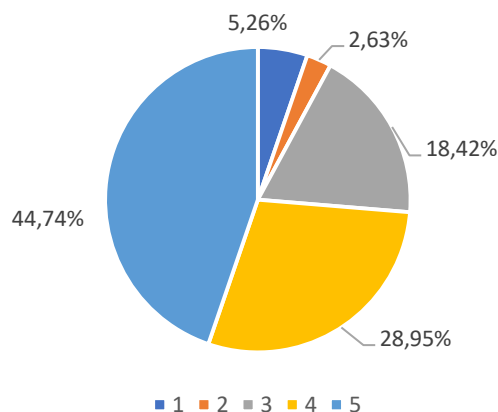
1. Nada estimulado(a); 5. Muito estimulado(a)

11. Você tem/teve oportunidade de participar de atividades de interesse profissional, como cursos, oficinas, eventos e projetos, além do previsto em seu plano de estudo?



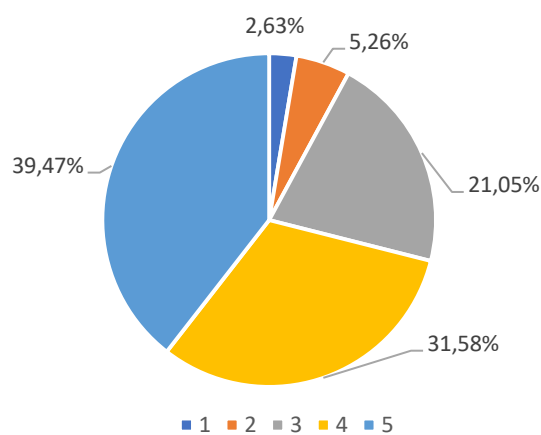
1. Nenhuma; 5. Muitas

12. Quão acessível você considera / considerava a comissão coordenadora para expor suas necessidades enquanto estudante?



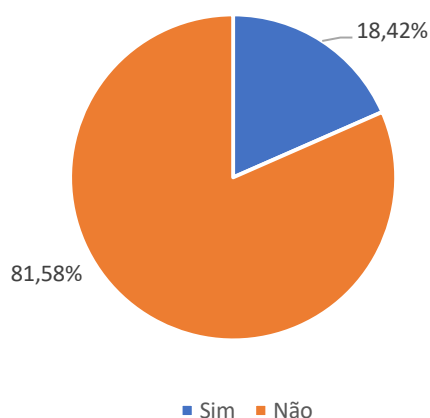
1. Nada acessível; 5. Muito acessível

13. Quão acessível você considera/considerava a representação discente para expor suas necessidades enquanto estudante?



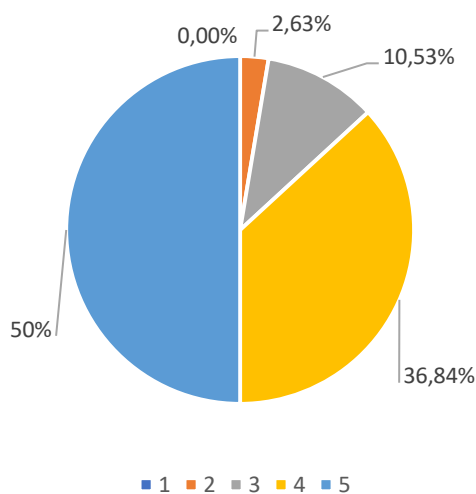
1. Nada acessível; 5. Muito acessível

14. Você tem / teve interesse em concorrer como representante discente?



■ Sim ■ Não

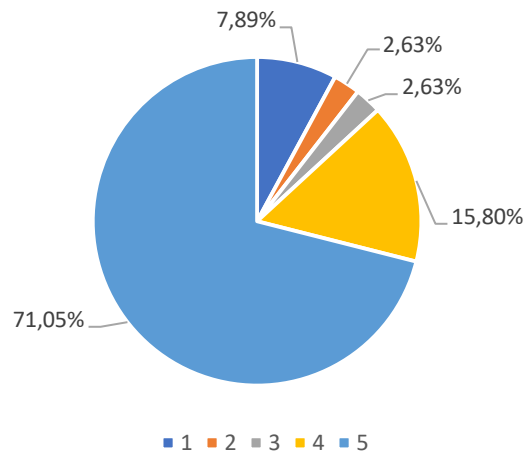
15. Como você avalia as exigências do programa para obtenção do título de mestre ou doutor?



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

1. Muito inadequadas; 5. Muito adequadas

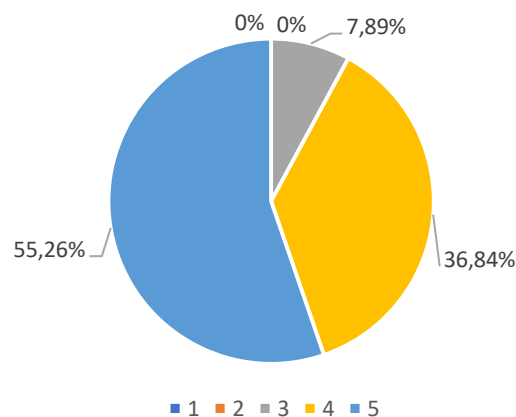
16. Como você avalia a sua relação com o orientador(a)?



1. Muito ruim; 5. Muito boa

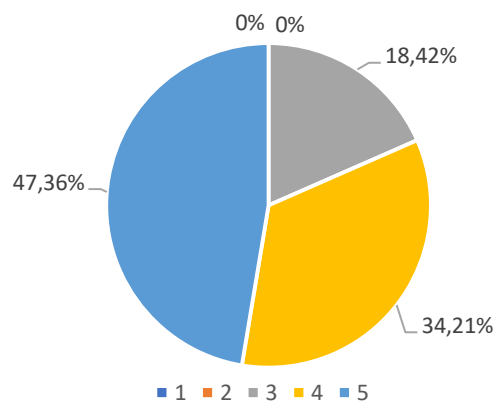
A seguir são apresentadas as questões comuns às quatro categorias avaliadas, porém com os resultados específicos oriundos da percepção dos **egressos** do PPGMV-UFV.

1. Como você classifica a qualidade geral do PPGMV-UFV?



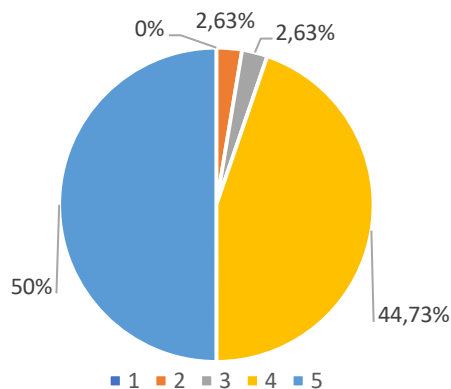
1. Muito baixa; 5. Muito alta

2. O programa está alinhado com seus interesses e objetivos de carreira?



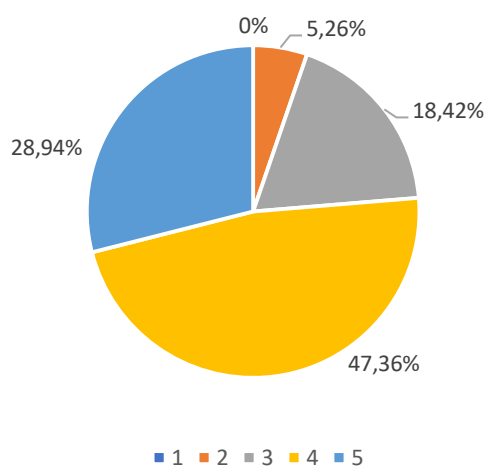
1. Nada alinhado; 5. Totalmente alinhado

3. Como você avalia a qualidade do corpo docente?



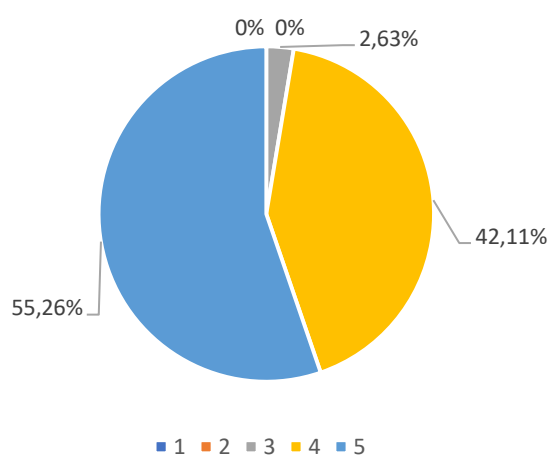
1. Muito baixa; 5. Muito alta

4. Como você avalia a qualidade do corpo discente?



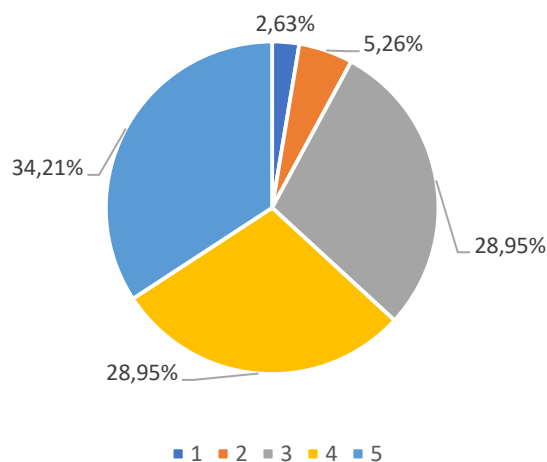
1. Muito baixa; 5. Muito alta

5. Como você classifica a sua dedicação e o seu envolvimento com o programa?



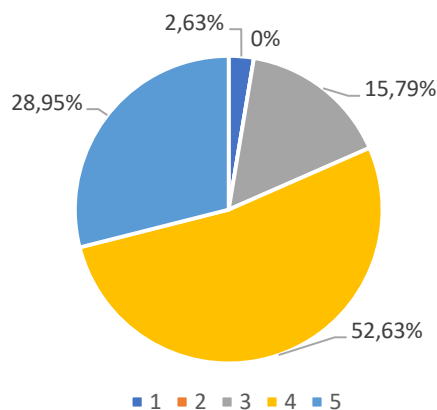
1. Muito baixa; 5. Muito alta

6. Você está satisfeito(a) com estrutura e recursos oferecidos para o desenvolvimento das pesquisas?



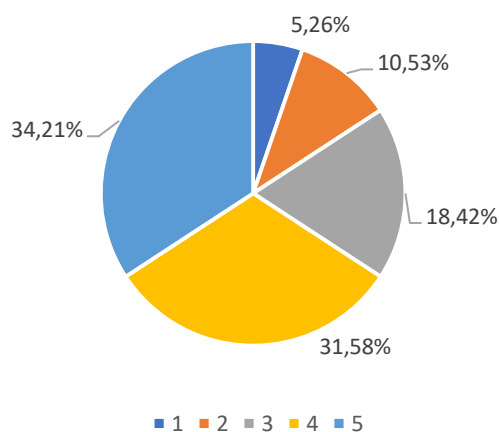
1. Totalmente insatisfeito(a); 5. Totalmente satisfeito(a)

7. Como você avalia a integração e colaboração entre os estudantes do programa?



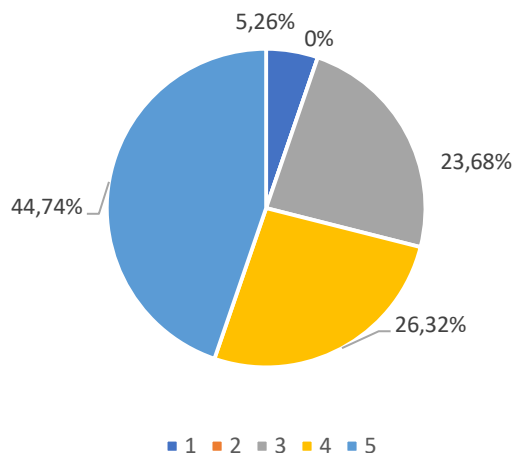
1. Muito baixa; 5. Muito alta

8. O quão incluído(a) e validado(a) você se sente como parte do programa?



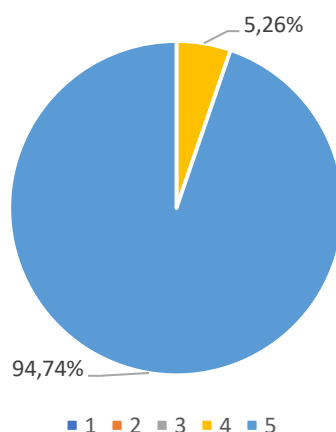
1. Totalmente excluído(a) e desvalorizado(a); 5. Totalmente incluído(a) e valorizado(a)

9. O quanto você está satisfeito(a) com a atuação da comissão coordenadora?



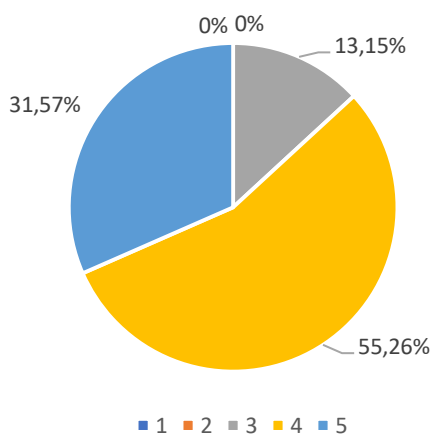
1. Totalmente insatisfeito(a); 5. Totalmente satisfeito(a)

10. Como você avalia a secretaria do programa?



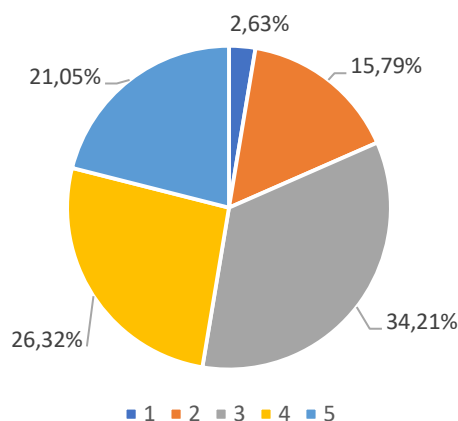
1. Muito ineficiente e com atendimento ruim; 5. Muito eficiente e com atendimento excelente

11. Como você avalia o site do programa?



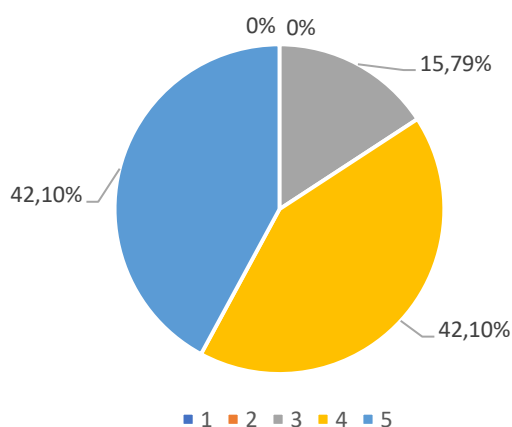
1. Nem um pouco funcional e intuitivo; 5. Muito funcional e intuitivo

12. Como você avalia a inserção social do programa?



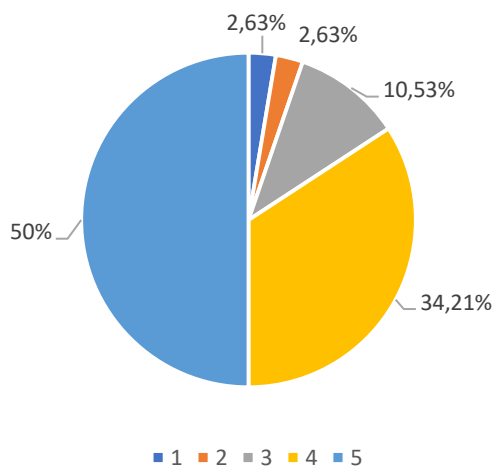
1. Muito fraca; 5. Muito forte

13. Como você avalia a inserção internacional do programa?



1. Muito fraca; 5. Muito forte

14. Como você avalia o ambiente de trabalho do seu grupo?



1. Muito ruim; 5. Muito bom

15. Cite até três pontos fortes do programa.

Por se tratar de uma questão discursiva, realizou-se a análise de conteúdo das respostas apresentadas e estas foram apresentadas no relatório final do Planejamento Estratégico do PPGMV-UFV em formato de *World Cloud* (apresentado anteriormente).

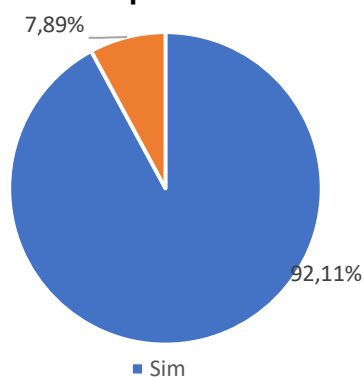
16. Cite até três pontos fracos do programa.

Assim como a questão anterior, por se tratar de uma questão discursiva, realizou-se a análise de conteúdo das respostas apresentadas e estas foram apresentadas no relatório final do programa em formato de *World Cloud* (apresentado anteriormente).

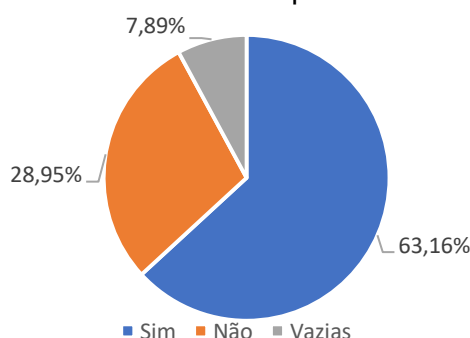
17. Caso considere pertinente, deixe comentários ou sugestões visando melhorias para o PPGMV-UFV.

Tratou-se de um questionamento facultativo no presente formulário, contabilizando 47 respostas que foram sumarizadas na tabela apresentada anteriormente nesse documento.

18. Você já conheceu profissionais formados pelo PPGMV-UFV que atuam fora da UFV?



18.1. Em caso positivo para a pergunta anterior, isso influenciou sua decisão em cursar MS ou DS no programa? (Questão facultativa destinada para discentes e egressos)

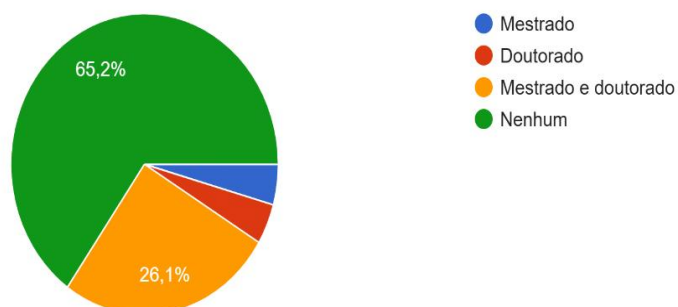




QUESTÕES DIRECIONADAS AOS DOCENTES

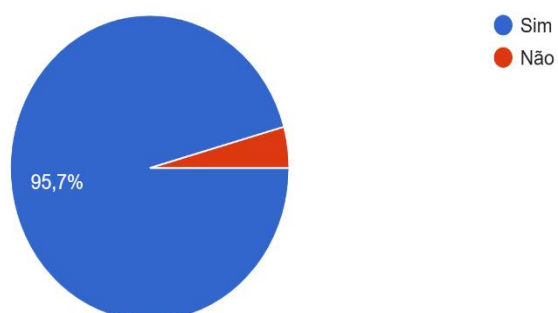
1. Qual título você obteve pelo PPGMV-UFV?

23 respostas



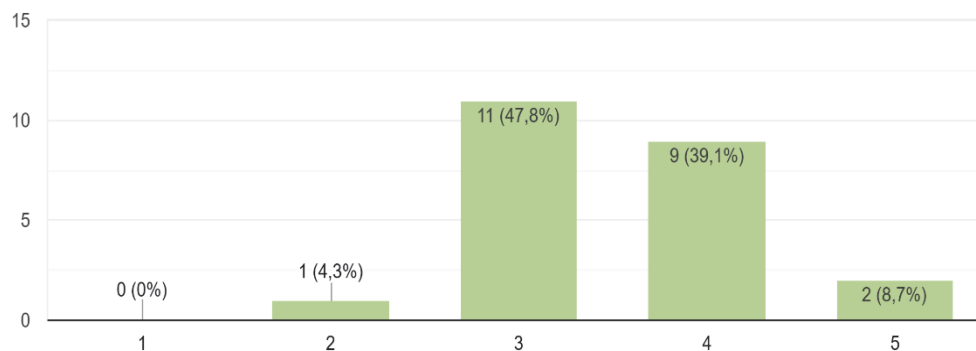
2. Você é graduado(a) em Medicina Veterinária?

23 respostas



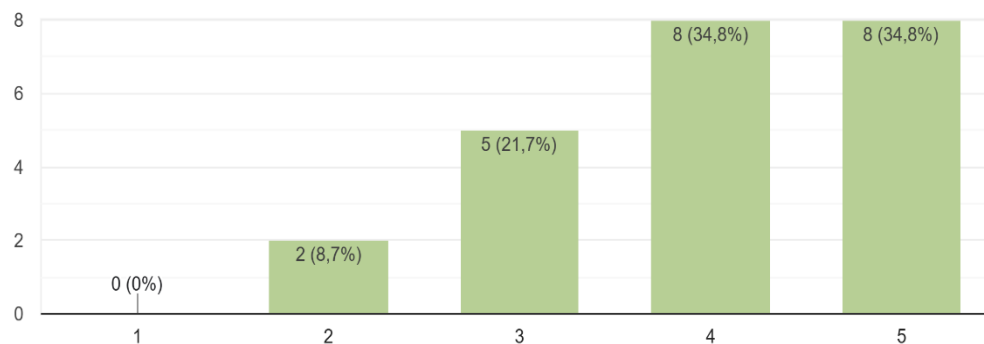
4. Como você avalia a infraestrutura para aulas?

23 respostas



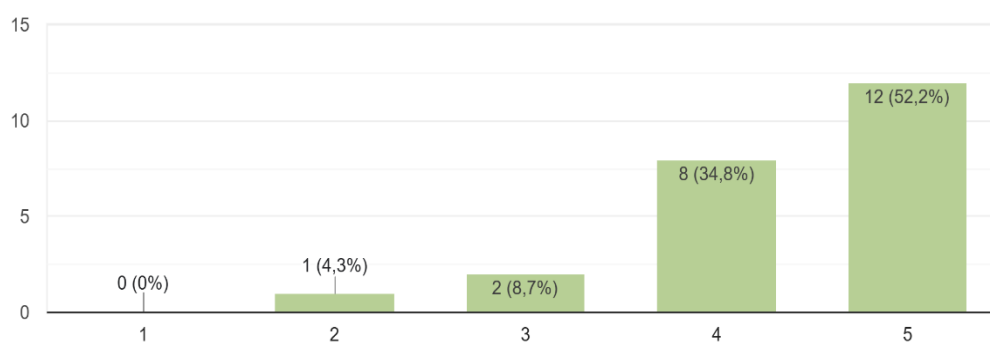
5. Como você avalia o processo seletivo para ingresso no programa?

23 respostas



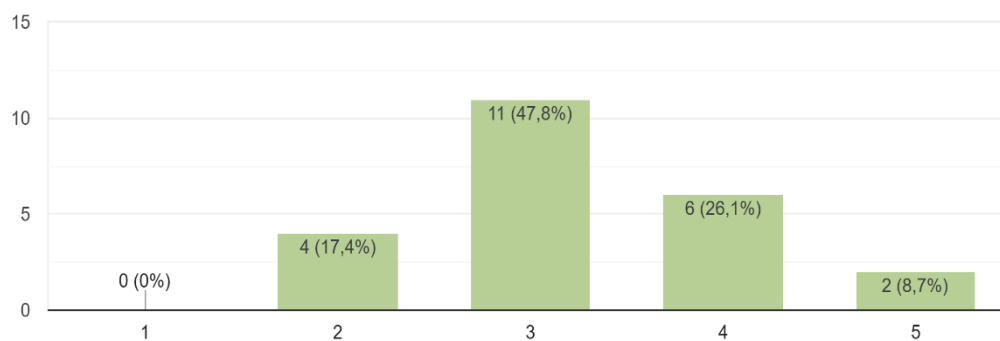
6. Como você avalia o processo seletivo para obtenção de bolsa?

23 respostas



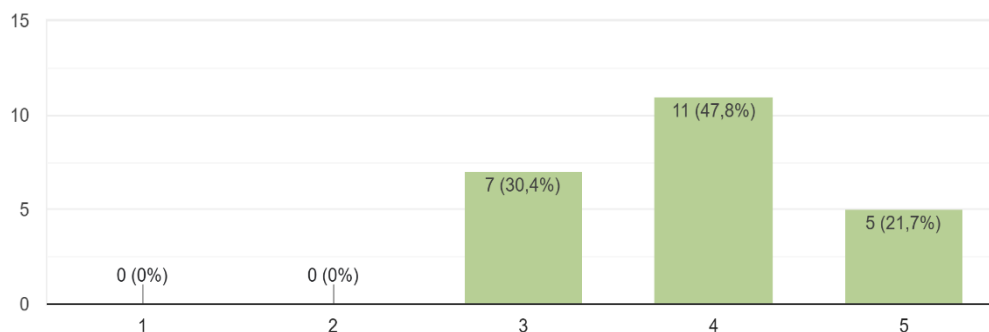
7. Como você avalia a qualidade do estudante que ingressa no curso?

23 respostas



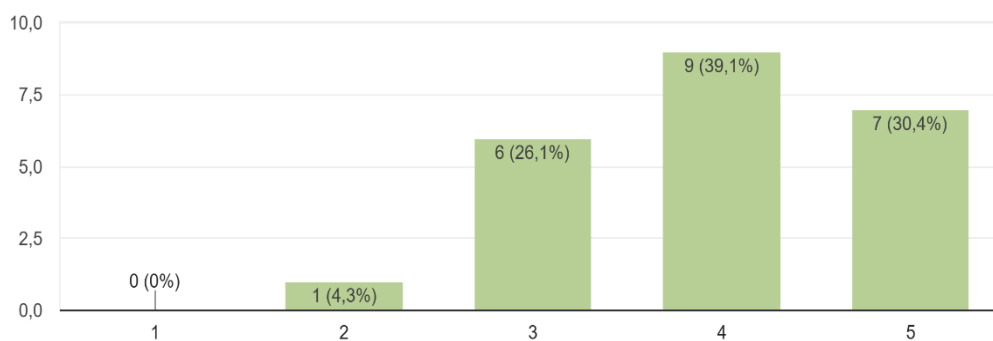
8. Como você avalia a qualidade do estudante formado no curso?

23 respostas



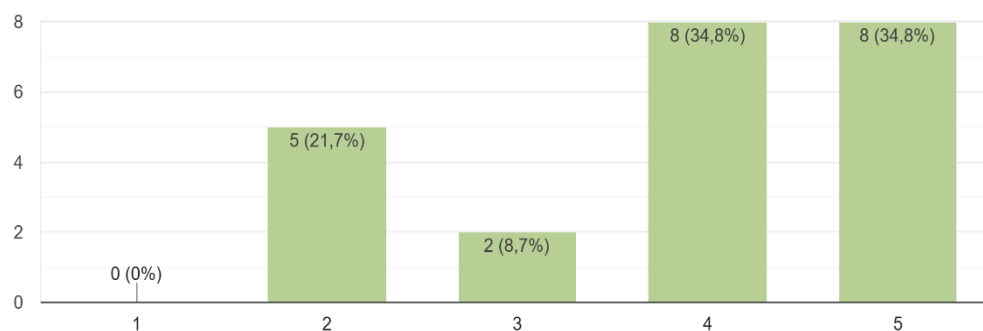
9. Como você avalia a qualidade e o impacto de suas pesquisas?

23 respostas



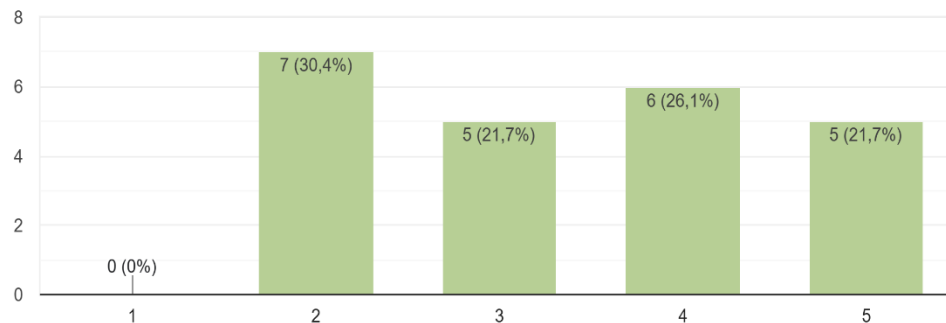
10. O quanto você se sente estimulado(a) a produzir e publicar artigos científicos e outros tipos de produção técnica?

23 respostas



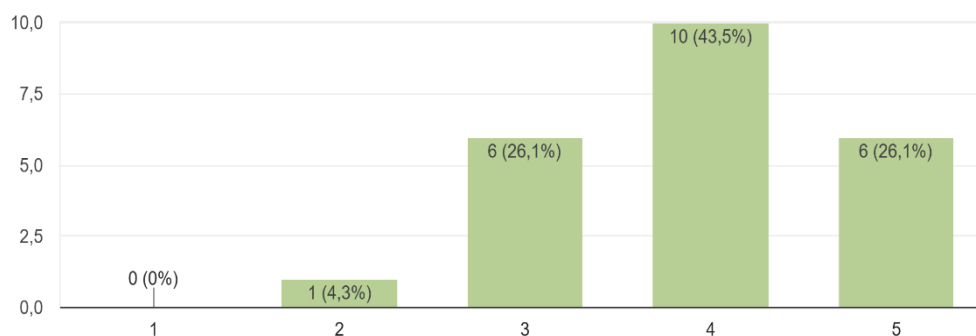
11. O quanto você se sente estimulado a desenvolver atividades de inovação e empreendedorismo?

23 respostas



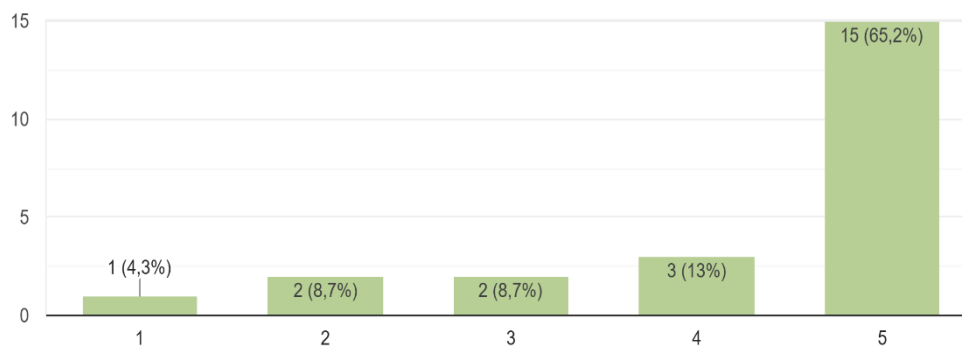
12. Você tem oportunidade de participar de atividades de interesse profissional, como cursos, oficinas, eventos e projetos

23 respostas



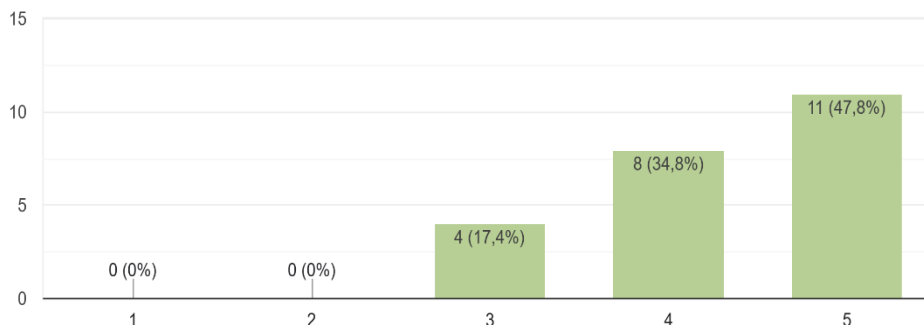
13. Quão acessível você considera a comissão coordenadora para expor suas necessidades enquanto orientador?

23 respostas



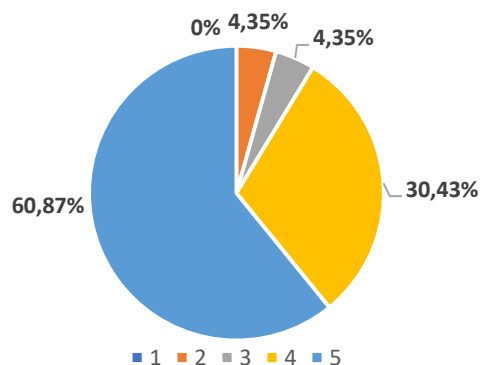
14. Como você avalia a sua relação com os seus orientados?

23 respostas



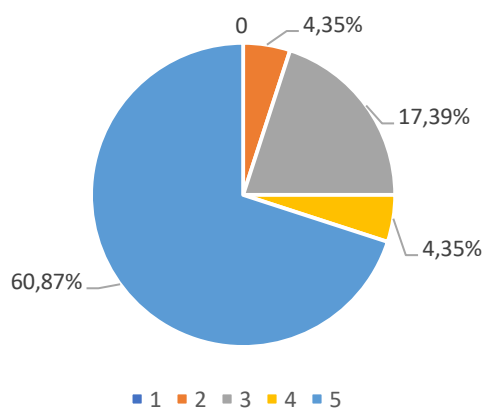
A seguir são apresentadas as questões comuns às quatro categorias avaliadas, porém com os resultados oriundos da percepção dos **professores** do programa.

1. Como você classifica a qualidade geral do PPGMV-UFV?



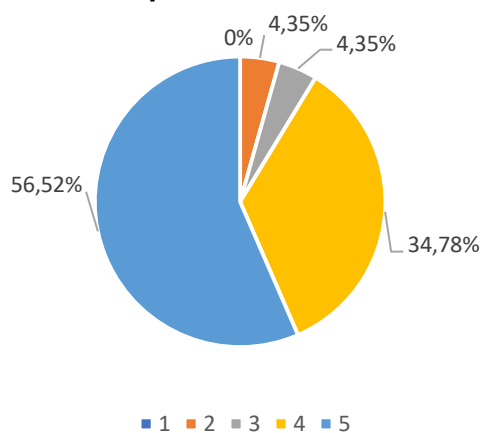
1. Muito baixa; 5. Muito alta

2. O programa está alinhado com seus interesses e objetivos de carreira?



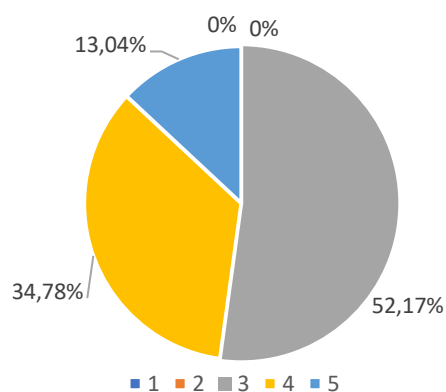
1. Nada alinhado; 5. Totalmente alinhado

3. Como você avalia a qualidade do corpo docente?



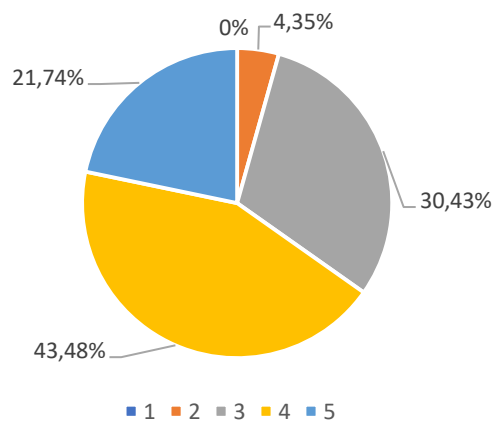
1. Muito baixa; 5. Muito alta

4. Como você avalia a qualidade do corpo discente?



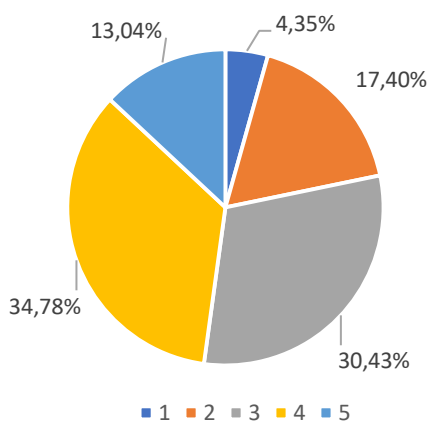
1. Muito baixa; 5. Muito alta

5. Como você classifica a sua dedicação e o seu envolvimento com o programa?



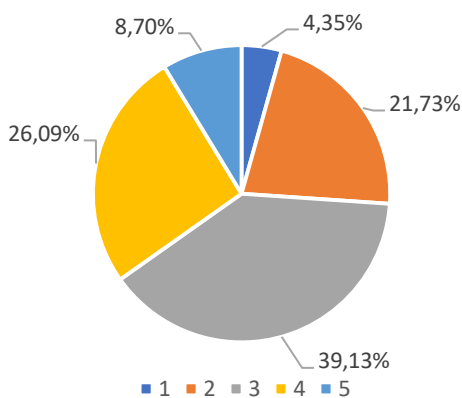
1. Muito baixa; 5. Muito alta

6. Você está satisfeito(a) com estrutura e recursos oferecidos para o desenvolvimento das pesquisas?



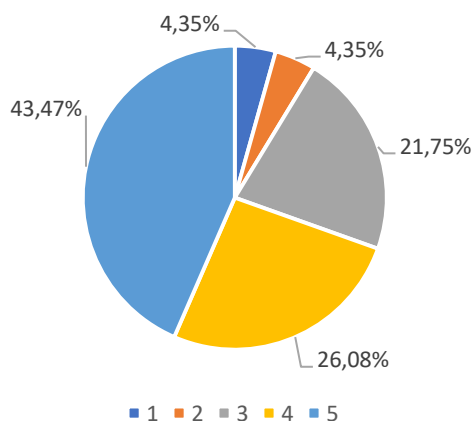
1. Totalmente insatisfeito(a); 5. Totalmente satisfeito(a)

7. Como você avalia a integração e colaboração entre os estudantes do programa?



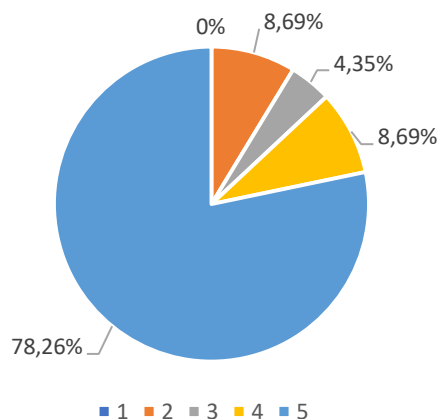
1. Muito baixa; 5. Muito alta

8. O quão incluído(a) e validado(a) você se sente como parte do programa?



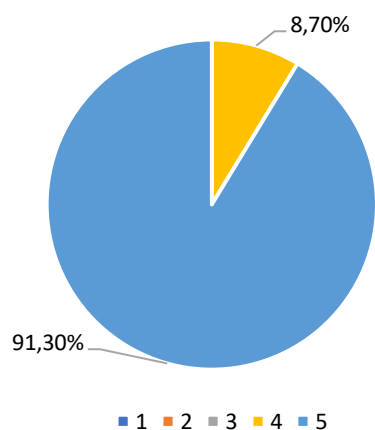
1. Totalmente excluído(a) e desvalorizado(a); 5. Totalmente incluído(a) e valorizado(a)

9. O quanto você está satisfeito(a) com a atuação da comissão coordenadora?



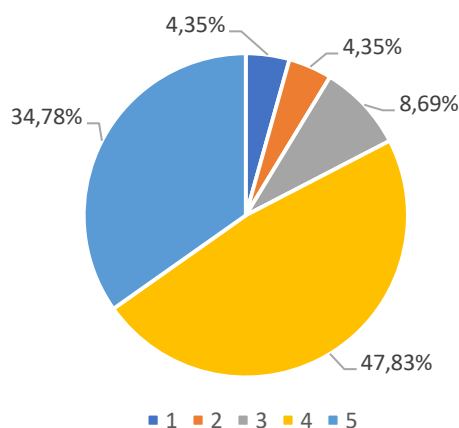
1. Totalmente insatisfeito(a); 5. Totalmente satisfeito(a)

10. Como você avalia a secretaria do programa?



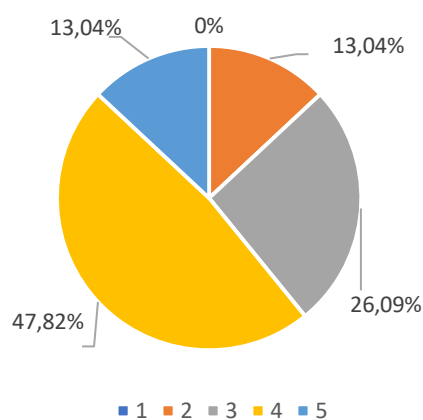
1. Muito ineficiente e com atendimento ruim; 5. Muito eficiente e com atendimento excelente

11. Como você avalia o site do programa?



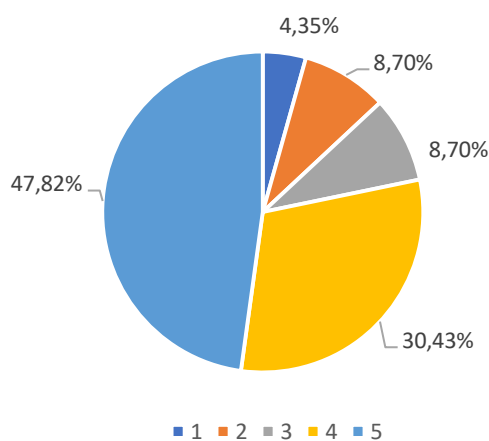
1. Nem um pouco funcional e intuitivo; 5. Muito funcional e intuitivo

12. Como você avalia a inserção social do programa?



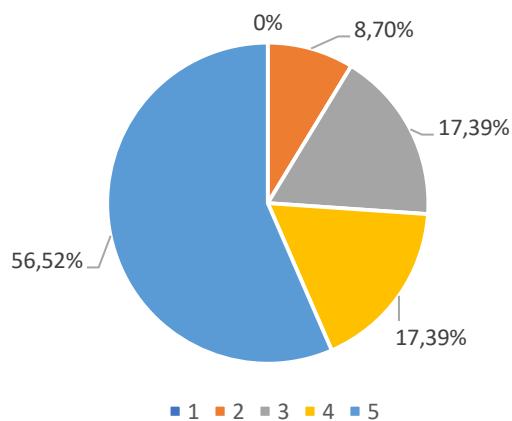
1. Muito fraca; 5. Muito forte

13. Como você avalia a inserção internacional do programa?



1. Muito fraca; 5. Muito forte

14. Como você avalia o ambiente de trabalho do seu grupo?



1. Muito ruim; 5. Muito bom

15. Cite até três pontos fortes do programa.

Por se tratar de uma questão discursiva, realizou-se a análise de conteúdo das respostas apresentadas e estas foram apresentadas no relatório final do Planejamento Estratégico do PPGMV-UFV em formato de *World Cloud* (apresentado anteriormente).

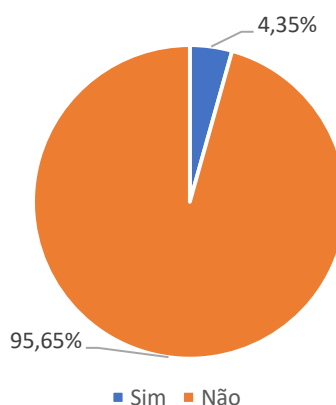
16. Cite até três pontos fracos do programa.

Assim como a questão anterior, por se tratar de uma questão discursiva, realizou-se a análise de conteúdo das respostas apresentadas e estas foram apresentadas no relatório final do programa em formato de *World Cloud* (apresentado anteriormente).

17. Caso considere pertinente, deixe comentários ou sugestões visando melhorias para o PPGMV-UFV.

Tratou-se de um questionamento facultativo no presente formulário, contabilizando 47 respostas que foram sumarizadas na tabela apresentada anteriormente nesse documento.

18. Você já conheceu profissionais formados pelo PPGMV-UFV que atuam fora da UFV?



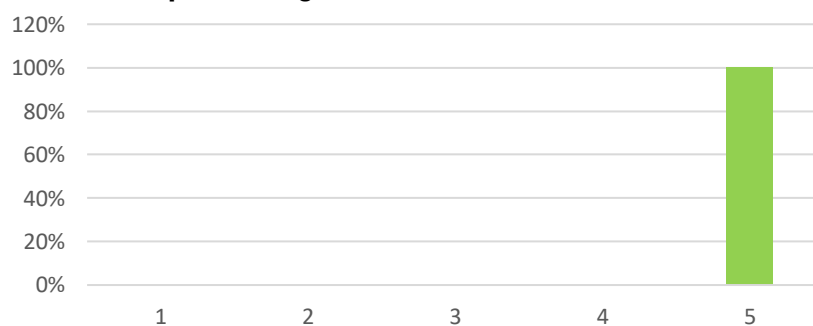
QUESTÕES DIRECIONADAS AOS TÉCNICOS

1. Qual o seu nível de escolaridade?

Doutorado
Graduação com especialização
Mestrado

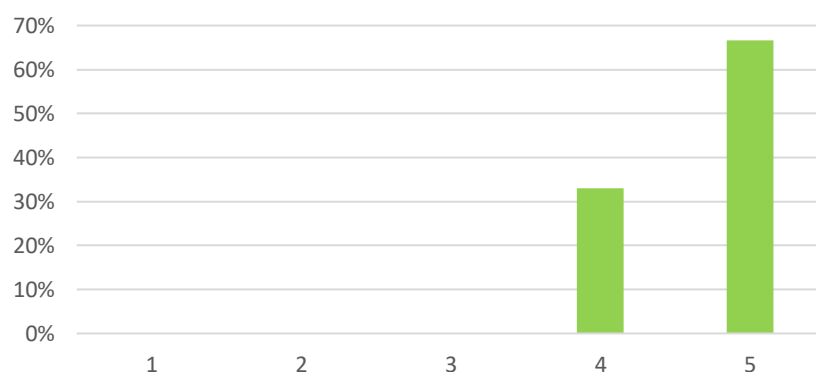
A seguir são apresentadas as questões comuns às quatro categorias avaliadas, porém com os resultados oriundos da percepção dos **técnicos** do programa.

1. Como você classifica a qualidade geral do PPGMV-UFV?



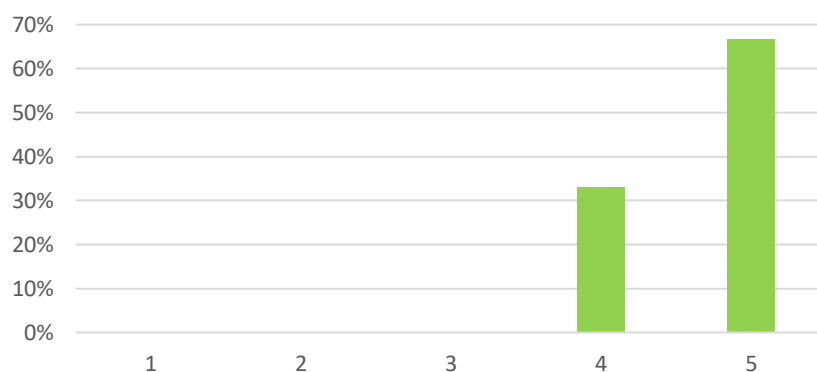
1. Muito baixa; 5. Muito alta

2. O programa está alinhado com seus interesses e objetivos de carreira?



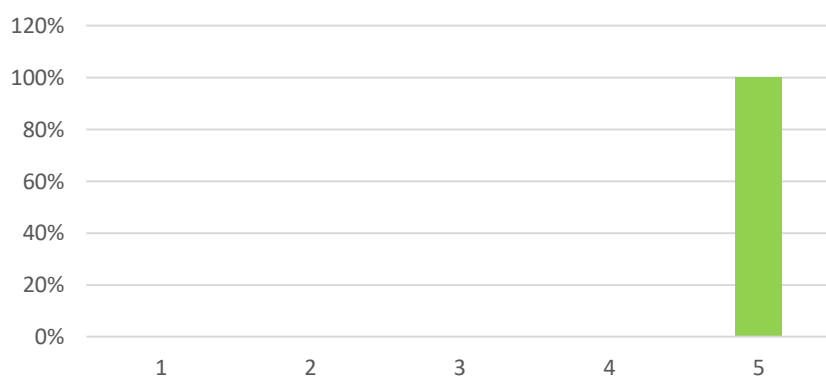
1. Nada alinhado; 5. Totalmente alinhado

3. Como você avalia a qualidade do corpo docente?



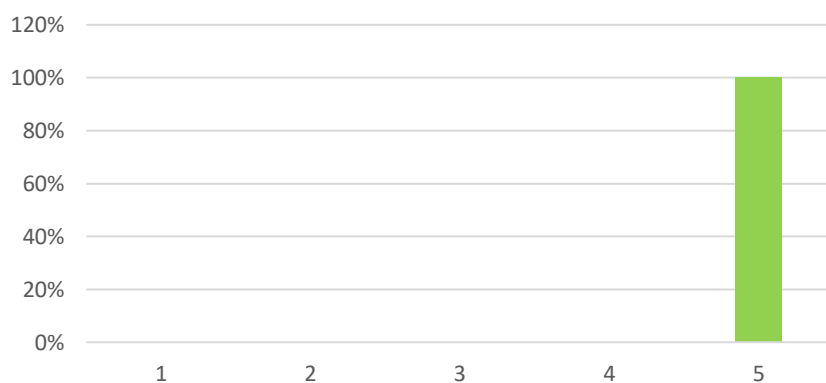
1. Muito baixa; 5. Muito alta

4. Como você avalia a qualidade do corpo discente?



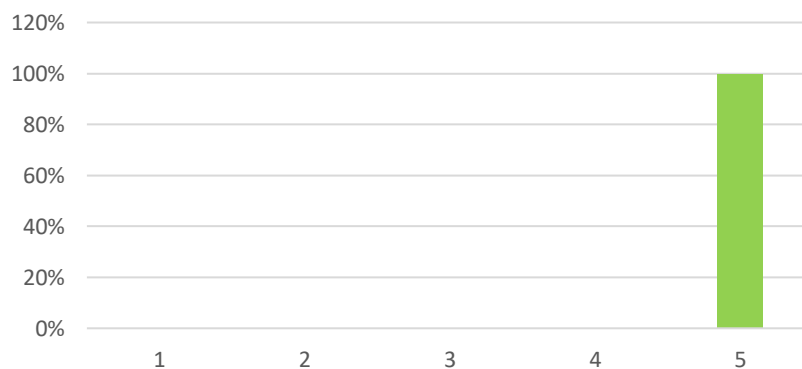
1. Muito baixa; 5. Muito alta

5. Como você classifica a sua dedicação e o seu envolvimento com o programa?



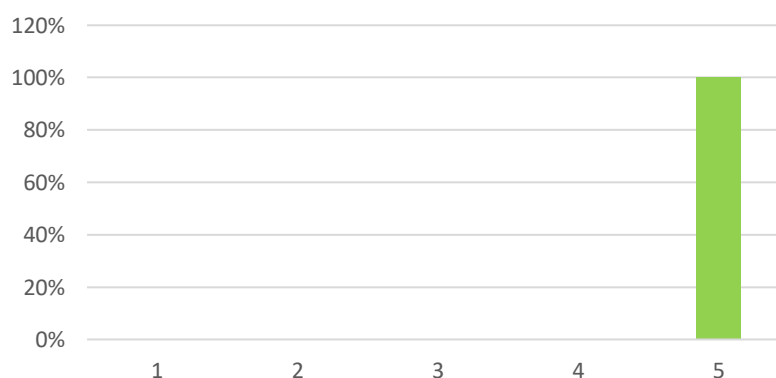
1. Muito baixa; 5. Muito alta

6. Você está satisfeito(a) com estrutura e recursos oferecidos para o desenvolvimento das pesquisas?



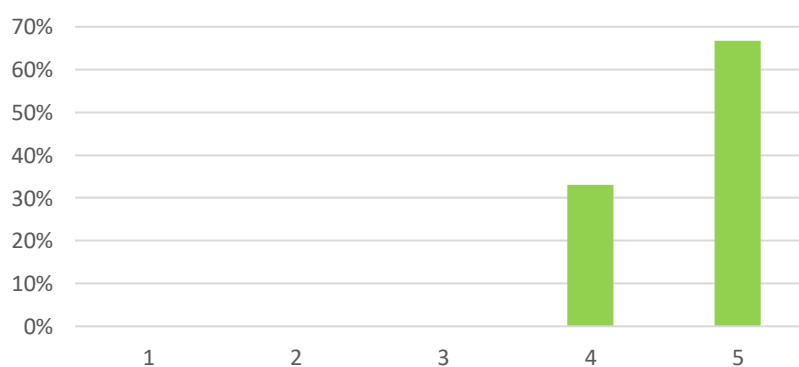
1. Totalmente insatisfeito(a); 5. Totalmente satisfeito(a)

7. Como você avalia a integração e colaboração entre os estudantes do programa?



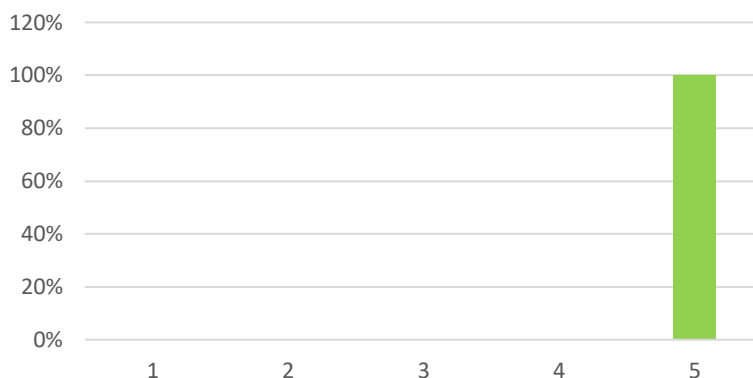
1. Muito baixa; 5. Muito alta

8. O quão incluído(a) e validado(a) você se sente como parte do programa?



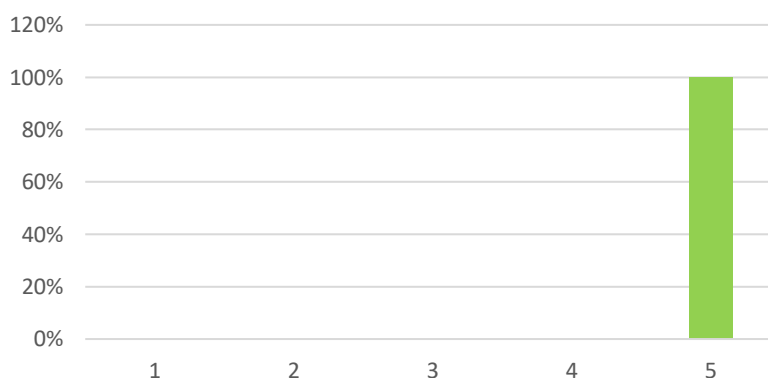
1. Totalmente excluído(a) e desvalorizado(a); 5. Totalmente incluído(a) e valorizado(a)

9. O quanto você está satisfeito(a) com a atuação da comissão coordenadora?



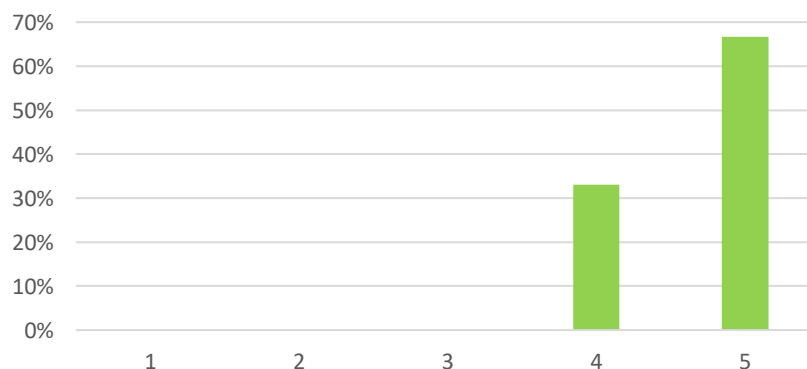
1. Totalmente insatisfeito(a); 5. Totalmente satisfeito(a)

10. Como você avalia a secretaria do programa?



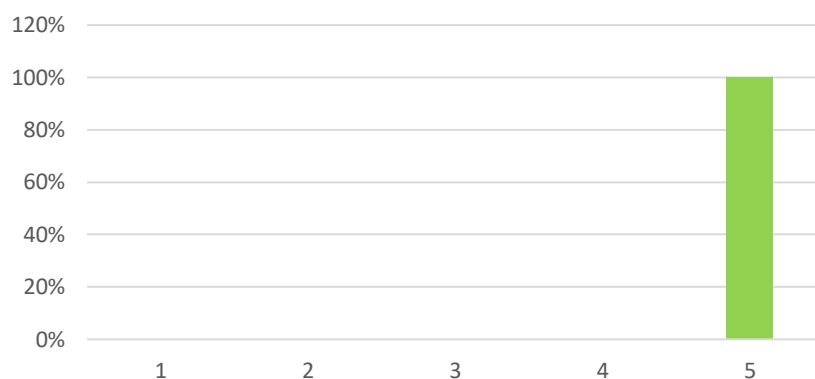
1. Muito ineficiente e com atendimento ruim; 5. Muito eficiente e com atendimento excelente

11. Como você avalia o site do programa?



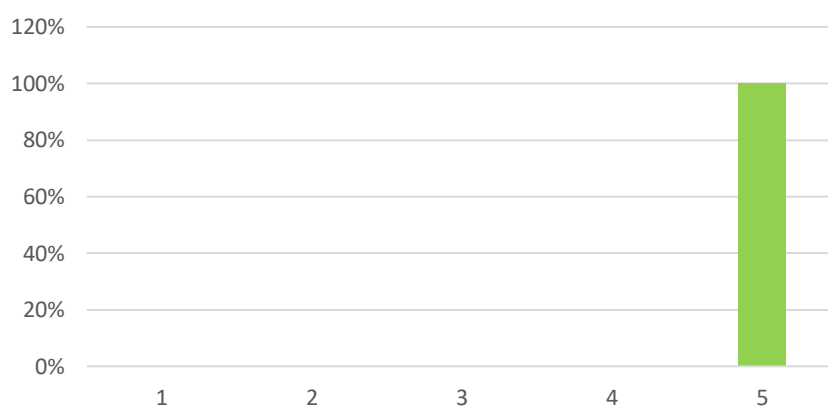
1. Nem um pouco funcional e intuitivo; 5. Muito funcional e intuitivo

12. Como você avalia a inserção social do programa?



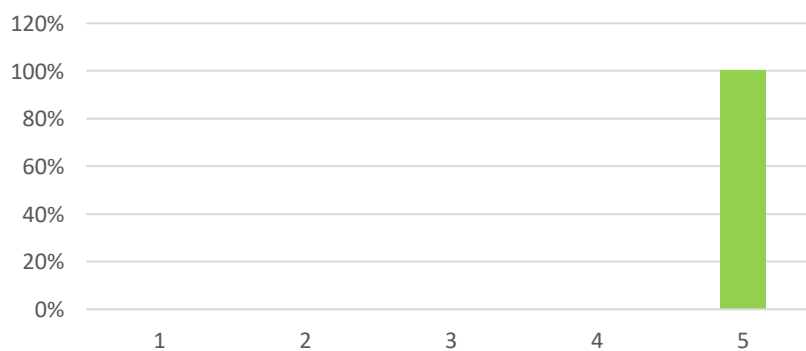
1. Muito fraca; 5. Muito forte

13. Como você avalia a inserção internacional do programa?



1. Muito fraca; 5. Muito forte

14. Como você avalia o ambiente de trabalho do seu grupo?



1. Muito ruim; 5. Muito bom



15. Cite até três pontos fortes do programa.

Por se tratar de uma questão discursiva, realizou-se a análise de conteúdo das respostas apresentadas e estas foram apresentadas no relatório final do Planejamento Estratégico do PPGMV-UFV em formato de *World Cloud* (apresentado anteriormente).

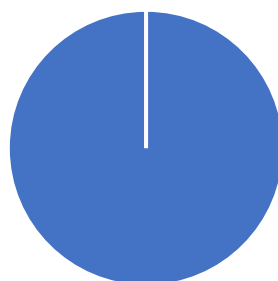
16. Cite até três pontos fracos do programa.

Assim como a questão anterior, por se tratar de uma questão discursiva, realizou-se a análise de conteúdo das respostas apresentadas e estas foram apresentadas no relatório final do programa em formato de *World Cloud* (apresentado anteriormente).

17. Caso considere pertinente, deixe comentários ou sugestões visando melhorias para o PPGMV-UFV.

Tratou-se de um questionamento facultativo no presente formulário, contabilizando 47 respostas que foram sumarizadas na tabela apresentada anteriormente nesse documento.

18. Você já conheceu profissionais formados pelo PPGMV-UFV que atuam fora da UFV?



■ Sim ■ Não



PÓS-GRADUAÇÃO MEDICINA VETERINÁRIA

COMISSÃO COORDENADORA:

LUÍS AUGUSTO NERO, COORDENADOR

EMILY CORRENA CARLO REIS

MARIANA MACHADO NEVES

FABRÍCIO LUCIANI VALENTE

DANIELLA VIVEIROS MEIRELLES (REPRESENTANTE DISCENTE)

SECRETARIA:

ROSINÉIA CUNHA

JOSÉ APARECIDO DOS SANTOS

COMISSÃO EXTERNA DE AVALIAÇÃO:

SHEILA CAVANESE RAHAL, UNESP

LUCIANO DOS SANTOS BERSOT, UFPR

MATEUS MATIUZZI COSTA, UNIVASF

WWW.POSVET.UFV.BR